

Dr. Nicole Aeschbach · Tel. +49 6221 54-5579 · zq-nachhaltigkeit@heiedu.uni-heidelberg.de
www.hse-heidelberg.de/nachhaltigkeit

Stand 05.08.2022

Programmplanung

ZUSATZ- / QUERSCHNITTSQUALIFIKATION NACHHALTIGKEIT ANGEBOT WINTERSEMESTER 2022/23

Neueinstieg in die Zusatz- / Querschnittsqualifikation (ZQQ) Nachhaltigkeit zum Wintersemester 2022/23

Interessent:innen zum Einstieg in die ZQQ Nachhaltigkeit zum Wintersemester 2022/23 melden sich bitte per E-Mail bei Dr. Nicole Aeschbach (zq-nachhaltigkeit@heiedu.uni-heidelberg.de); sie erhalten dann weitere Informationen zur Anmeldung und zur Veranstaltungsbelegung. Verpflichtend ist das Absolvieren des Basisbausteins im ersten Semester. Darüber hinaus können bereits Vertiefungs- und Praxisbausteine belegt werden.

Fortsetzung der ZQQ Nachhaltigkeit für Teilnehmer:innen, die zum Sommersemester 2022 begonnen haben

Teilnehmer:innen, die im Sommersemester 2022 in die ZQQ Nachhaltigkeit gestartet sind, können ihr Programm für das Wintersemester 2022/23 aus den unten gelisteten Vertiefungs- und Praxisbausteinen zusammenstellen. Details zur Belegung werden über den Moodlekurs zum Basisbaustein aus dem Sommersemester 2022 mitgeteilt.

Teilnahme an Einzelveranstaltungen

Die Vertiefungs- und Praxisbausteine können auch außerhalb der ZQQ Nachhaltigkeit als Einzelveranstaltungen besucht werden. Interessent:innen melden sich bitte per E-Mail bei Dr. Nicole Aeschbach (zq-nachhaltigkeit@heiedu.uni-heidelberg.de).

Allgemeiner Hinweis

Sämtliche Veranstaltungen können von Studierenden der lehramtsbezogenen Studiengänge der Universität Heidelberg und der Pädagogischen Hochschule Heidelberg sowie von Lehrkräften aller Fächer und Schularten ohne spezielle Vorkenntnisse im Themenfeld Nachhaltigkeit belegt werden.

	Inhalt	Format und Zeit (s.t.)	Dozent:innen	Leistungsnachweis	LP
Basisbaustein					
Grundlagen der Nachhaltigkeit	Grundlagen der Nachhaltigkeit und der Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE) mit Fokus auf der fachwissenschaftlichen und schulpraktischen Einbettung in den Fächern der Teilnehmer:innen	<p>(1) Präsenzworkshop im HSE Digital Teaching and Learning Lab (P18); bei der Belegung wählen Sie eine der folgenden Optionen aus:</p> <p><i>Option 1:</i> <i>Mi, 26.10.2022 / 16:15–18:00 Uhr und</i> <i>Mi, 02.11.2022 / 16:15–18:00 Uhr</i></p> <p><i>Option 2:</i> <i>Fr, 28.10.2022 / 09:00–13:00 Uhr</i></p> <p><i>Option 3:</i> <i>Fr, 28.10.2022 / 14:00–18:00 Uhr</i></p> <p><i>Option 4:</i> <i>Sa, 29.10.2022 / 09:00–13:00 Uhr</i></p> <p><i>Option 5:</i> <i>Sa, 29.10.2022 / 14:00–18:00 Uhr</i></p> <p>(2) Teilnahme an mind. einem „BNE-Plausch“ im HSE Digital Teaching and Learning Lab (P18); <i>Termine:</i></p> <p><i>Fr, 11.11.2022 / 14:15–15:45 Uhr</i> <i>Fr, 11.11.2022 / 16:15–17:45 Uhr</i> <i>Mi, 21.12.2022 / 16:15–17:45 Uhr</i> <i>Mi, 08.02.2023 / 16:15–17:45 Uhr</i></p> <p>(3) Selbstlernelemente (online, asynchron)</p>	Dr. Nicole Aeschbach (HSE) Prof. Dr. Alexander Siegmund (BNE-Zentrum der Pädagogischen Hochschule Heidelberg)	Aktive Teilnahme am Präsenzworkshop und an mind. einem „BNE-Plausch“ (Treffen in lockerer Atmosphäre mit Austausch zu aktuellen Themen und Fragen) und Bearbeitung von zwei Selbstlernelementen (jeweils mehrere Aufgabenstellungen, zu denen schriftliche Ausarbeitungen einzureichen sind)	3 LP

	Inhalt	Format und Zeit (s.t.)	Dozent:innen	Leistungsnachweis	LP
Vertiefungsbausteine (die mit * gekennzeichneten Lehrveranstaltungen können im Bereich BNE angerechnet werden)					
Die Sustainable Development Goals (SDGs): Unsere Verantwortung hier und global – jetzt und in Zukunft*	Analyse der 17 Ziele, Reflexion der Kernbotschaften (Mensch, Planet, Wohlstand, Frieden und Partnerschaft), praxisbezogene Aktionen und Diskussion zur unterrichtlichen Einbindung im Sinne der BNE in den Fächern der Teilnehmer:innen	Eintägiger Workshop im HSE Digital Teaching and Learning Lab (P18) mit ergänzendem Selbstlernelement <i>Do, 06.10.2022 / 09:00– 16:00 Uhr</i>	Dr. Nicole Aeschbach (HSE)	Aktive Teilnahme, mündliche Beiträge und Bearbeitung des Selbstlernelements (Aufgabenstellungen, zu denen schriftliche Ausarbeitungen einzureichen sind)	2 LP
Bildung für nachhaltige Entwicklung – Ziele, Indikatoren und die Frage nach der Umsetzung* <i>Zehn Plätze für ZQ-Teilnehmer:innen verfügbar</i>	Seminar zur Agenda 2030 der UN und zur Roadmap #BNE2030 der UNESCO; Diskussion der politischen und gesellschaftlichen Intentionen der Sustainable Development Goals und der Indikatoren zur Zielerreichung; Analyse der Rolle von Akteuren im Bildungssystem und von Herausforderungen in unterschiedlichen Handlungsfeldern	Blockseminar: Online-Termin: <i>Do, 13.10.2022 / 14:00– 16:00 Uhr und</i> Präsenztermine im IBW: <i>Fr, 18.11.2022 / 10:00– 17:00 Uhr und</i> <i>Fr, 10.02.2023 / 10:00– 17:00 Uhr und</i> <i>Sa, 11.02.2023 / 10:00– 16:00 Uhr</i>	Prof. Dr. Nina Jude (Institut für Bildungswissenschaft, Universität Heidelberg) Dr. Nicole Aeschbach (HSE)	Aktive Teilnahme an allen Terminen, Referat, Forschungsposter	6 LP

	Inhalt	Format und Zeit	Dozent:innen	Leistungsnachweis	LP
Vertiefungsbausteine (die mit * gekennzeichneten Lehrveranstaltungen können im Bereich BNE angerechnet werden)					
Nachhaltigkeit lehren lernen* <i>Zwei Plätze für ZQ-Teilnehmer:innen verfügbar</i>	Seminar zu den Themenschwerpunkten Nachhaltigkeit und Klimawandel; Erarbeitung einer Unterrichtsstunde, die in Partnerschulen in der Region HD durchgeführt wird	Blockseminar INF 348: <i>Fr, 11.11.2022 / 14:00–18:00 Uhr und</i> <i>Sa, 12.11.2022 / 10:00–14:00 Uhr und</i> <i>Fr, 02.12.2022 / 14:00–16:00 Uhr und</i> ein individueller Schulpraxistermin im <i>Dezember 2022 bzw. Januar 2023</i> und Postersession am <i>Di, 31.01.2023 oder Di, 07.02.2023</i>	Prof. Dr. Alexander Siegmund und Mitarbeiter:in (Abt. Geographie und BNE-Zentrum, Pädagogische Hochschule Heidelberg) Dr. Kathrin Foshag (TdLab Geographie, Universität Heidelberg)	Regelmäßige und aktive Teilnahme, Selbstlernelemente, Vorbereitung, Vorstellung und Durchführung einer Schulstunde in Absprache mit den Lehrer:innen, Poster-Erstellung zum Unterrichtsentwurf, Präsentation am Nachmittag der Nachhaltigkeit und schriftliche Reflexion der Schulstunde	5 LP
CO₂-Kompensation: schlaue Idee oder Ablasshandel?	Einführung in die Grundlagen der CO ₂ -Kompensation mit kritischer Reflexion aus ökologischer, ökonomischer und sozialer Perspektive sowie Erprobung von Ansätzen zur unterrichtlichen Einbettung des Themas im Sinne der Leitperspektive BNE	Eintägiger Workshop im HSE Digital Teaching and Learning Lab (P18) mit ergänzenden Selbstlernelementen <i>Sa, 12.11.2022 / 09:00–17:00 Uhr</i>	Jakob Büttner (Absolvent M.Ed. Geographie und Economics) Dr. Nicole Aeschbach (HSE)	Aktive Teilnahme, mündliche Beiträge, vorbereitender Beobachtungsauftrag und Bearbeitung des Selbstlernelements (Aufgabenstellungen, zu denen schriftliche Ausarbeitungen einzureichen sind)	2 LP

	Inhalt	Format und Zeit	Dozent:innen	Leistungsnachweis	LP
Vertiefungsbausteine (die mit * gekennzeichneten Lehrveranstaltungen können im Bereich BNE angerechnet werden)					
„Lernen, wie ich lebe und leben, wie ich lerne“ – Der <i>Whole Institution Approach</i> der BNE*	Kennenlernen des <i>Whole Institution Approachs</i> der BNE (ganzheitlicher Ansatz zur Ausrichtung von Institutionen, z. B. der Lernorte Schule und Hochschule, an den Prinzipien der Nachhaltigkeit); Entwicklung und Diskussion eigener Umsetzungsideen	Zwei halbtägige Workshoptermine im HSE Digital Teaching and Learning Lab (P18) mit ergänzendem Selbstlernelement <i>Fr, 02.12.2022 / 14:00–17:00 Uhr und</i> <i>Fr, 13.01.2023 / 14:00–17:00 Uhr</i>	Dr. Nicole Aeschbach (HSE) mit einem Input von Dr. Susann Görlinger (Expertin für nachhaltige Mobilität)	Aktive Teilnahme, mündliche Beiträge und Bearbeitung des Selbstlernelements (Aufgabenstellungen, zu denen schriftliche Ausarbeitungen einzureichen sind)	2 LP
Eine nachhaltige Zukunft (mit)gestalten – <i>transformative literacy</i> und <i>future skills</i> für Lernende und Lehrende	Gemeinsames Erkunden von Zukunftskompetenzen, die zur aktiven Teilhabe an der Transformation zur Nachhaltigkeit befähigen; Diskussion und Reflexion der Konzepte <i>transformative literacy</i> und <i>future skills</i> im Kontext mit Nachhaltigkeit; Entwicklung konkreter Aktivitäten für Lernende und Lehrende	Vier zweistündige Workshoptermine im HSE Digital Teaching and Learning Lab (P18) mit ergänzenden Selbstlernelementen <i>Mi, 07.12.2022 / 16:15–17:45 Uhr und</i> <i>Mi, 14.12.2022 / 16:15–17:45 Uhr und</i> <i>Mi, 11.01.2023 / 16:15–17:45 Uhr und</i> <i>Mi, 18.01.2023 / 16:15–17:45 Uhr</i>	Dr. Nicole Aeschbach (HSE)	Aktive Teilnahme, mündliche Beiträge und Bearbeitung des Selbstlernelements (Aufgabenstellungen, zu denen schriftliche Ausarbeitungen einzureichen sind)	3 LP

	Inhalt	Format und Zeit	Dozent:innen	Leistungsnachweis	LP
Vertiefungsbausteine (die mit * gekennzeichneten Lehrveranstaltungen können im Bereich BNE angerechnet werden)					
Ringvorlesung und Colloquium Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE)*	Überblick über BNE-relevante Konzepte und Inhalte aus Sicht verschiedener Disziplinen	Wöchentliche Vorlesungsreihe ab der ersten PH-Vorlesungswoche Website zur Reihe <i>Di, 18:15–19:45 Uhr (INF 561) und</i> <i>Posterpräsentation Ende Januar oder Anfang Februar 2023</i>	Dozierende des BNE-Zentrums der Pädagogischen Hochschule Heidelberg und Gastreferent:innen	Regelmäßige Teilnahme sowie Postererstellung- und -präsentation	3 LP

	Inhalt	Format und Zeit (s.t.)	Dozent:innen	Leistungsnachweis	LP
Praxisbausteine					
#climatechallenge: vom Fußabdruck zum Handabdruck	<p>Durchlaufen und Auswerten einer „Footprint-Challenge“ zur Analyse und Reduktion des eigenen CO₂-Fußabdrucks sowie (noch wichtiger!) einer „Handprint-Challenge“ zum gemeinsamen Aktivwerden im eigenen Umfeld und zusammen mit anderen Menschen; Sammeln von Selbstwirksamkeitserfahrungen und Umsetzen konkreter Ideen für mehr Nachhaltigkeit; Diskussion und Reflexion zur Anwendbarkeit im unterrichtlichen Kontext</p> <p>Website zum Format der #climatechallenge (HTWG Konstanz)</p>	<p>Workshoptermine im HSE Digital Teaching and Learning Lab (P18):</p> <p><i>Mi, 16.11.2022 / 16:15–17:45 Uhr</i></p> <p><i>Mi, 23.11.2022 / 16:15–17:45 Uhr</i></p> <p><i>Mi, 30.11.2022 / 16:15–17:45 Uhr</i></p> <p><i>Mi, 25.01.2023 / 16:15–17:45 Uhr</i></p> <p><i>Mi, 01.02.2023 / 16:15–17:45 Uhr</i></p> <p>sowie Einzel- und Gruppenaktionen an flexibel zu gestaltenden Terminen</p>	Dr. Nicole Aeschbach (HSE)	<p>Aktive Teilnahme an allen Terminen und an den Einzel- und Gruppenaktionen</p> <p>Protokollierung der Challenges</p>	5 LP
Outdoorpädagogik – Draußenlernen und BNE	<p>Theoretische Fundierung; Verknüpfung von BNE und Draußenlernen; didaktische und methodische Grundlagen anhand von fächerverbindenden Praxisbeispielen</p>	<p>Workshop mit ergänzendem Selbstlernelement</p> <p><i>Fr, 31.03.2023 / ganztägig</i></p>	Dr. Jakob von Au (Gymnasiallehrer und Experte für Forschung und Praxis des Draußenlernens)	<p>Aktive Teilnahme und Bearbeitung des Selbstlernelements (Aufgabenstellungen, zu denen schriftliche Ausarbeitungen einzureichen sind)</p>	2 LP

	Inhalt	Format und Zeit (s.t.)	Dozent:innen	Leistungsnachweis	LP
Praxisbausteine					
Außerschulischer Lernort Klima Arena	Exkursion zum außerschulischen Lernort Klima Arena, Besuch des Erlebnis zentrums und BNE-Workshop für (künftige) Lehrkräfte	Eintägige Exkursion in die Klima Arena (Sinsheim) mit Vorbereitungsworkshop (HD) und nachbereitendem Selbstlernelement Workshop im Digital Teaching and Learning Lab (P18): <i>Sa, 21.01.2023 / 14:00–17:00 Uhr</i> Termin Klima Arena: <i>Fr, 27.01.2023 / ganztägig</i>	Team Bildung der Klima Arena Dr. Nicole Aeschbach (HSE)	Aktive Teilnahme an beiden Terminen und Bearbeitung des Selbstlernelements (Aufgabenstellungen zur Reflexion, zu denen schriftliche Ausarbeitungen einzureichen sind)	3 LP