

Dr. Nicole Aeschbach · Tel. +49 6221 54-5579 · zq-nachhaltigkeit@heiedu.uni-heidelberg.de
www.hse-heidelberg.de/nachhaltigkeit

Stand 27.02.2024

Programmplanung

ZUSATZ-/QUERSCHNITTSQUALIFIKATION NACHHALTIGKEIT ANGEBOT SOMMERSEMESTER 2024

Neueinstieg in die Zusatz-/Querschnittsqualifikation (ZQQ) Nachhaltigkeit zum Sommersemester 2024

Interessent:innen zum Einstieg in die ZQQ Nachhaltigkeit zum Sommersemester 2024 melden sich bitte per E-Mail bei Dr. Nicole Aeschbach (zq-nachhaltigkeit@heiedu.uni-heidelberg.de); sie erhalten dann weitere Informationen zur Anmeldung und zur Veranstaltungsbelegung. Verpflichtend ist das Absolvieren des Basisbausteins im ersten Semester. Darüber hinaus können bereits Vertiefungs- und Praxisbausteine belegt werden.

Fortsetzung für Teilnehmer:innen, die in den vorangegangenen Semestern mit der ZQQ Nachhaltigkeit begonnen haben

Teilnehmer:innen, die bereits in die ZQQ Nachhaltigkeit gestartet sind, können ihr Programm für das SoSe2024 aus den unten gelisteten Vertiefungs- und Praxisbausteinen zusammenstellen. Die Buchung erfolgt über einen Moodlekurs, in den die Teilnehmer:innen von der ZQQN-Koordinatorin eingeschrieben werden.

Teilnahme an Einzelveranstaltungen

Nahezu alle Vertiefungs- und sämtliche Praxisbausteine können auch außerhalb der ZQQ Nachhaltigkeit als Einzelveranstaltungen besucht werden. Interessent:innen melden sich bitte per E-Mail bei Dr. Nicole Aeschbach (zq-nachhaltigkeit@heiedu.uni-heidelberg.de).

Allgemeiner Hinweis

Sämtliche Veranstaltungen können von Studierenden der lehramtsbezogenen Studiengänge der Universität Heidelberg und der Pädagogischen Hochschule Heidelberg sowie von Lehrkräften aller Fächer und Schularten ohne spezielle Vorkenntnisse im Themenfeld Nachhaltigkeit belegt werden. Ausnahmen, was die Zugangsvoraussetzungen angeht, sind direkt bei der Veranstaltungsbeschreibung vermerkt.

Übersicht: HSE-Zusatz-/Querschnittsqualifikation Nachhaltigkeit und Einzelveranstaltungen im Wintersemester 2023/24		Seite
Basisbaustein	Grundlagen der Nachhaltigkeit	3
Vertiefungsbaustein	Ringvorlesung und Colloquium Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE)	4
Vertiefungsbaustein	Digitale Bildung für nachhaltige Entwicklung	5
Vertiefungsbaustein	Hitze. Der Klimawandel im Roman und bei uns in Heidelberg	6
Vertiefungsbaustein	Zwischen Klimakrise und Wellbeing	7
Vertiefungsbaustein	Klimaphysik meets BNE. Ein Blended-Learning-Angebot für Studierende der MINT-Fächer	8
Vertiefungsbaustein	Nachhaltigkeit lehren lernen	9
Vertiefungsbaustein	Die Sustainable Development Goals (SDGs): Unsere Verantwortung hier und global – jetzt und in Zukunft	10
Vertiefungsbaustein	Frauen (in) der Literatur – didaktische und historische Perspektiven auf Kanonbildung – Workshop für angehende Lehrkräfte in den Geistes- und Sozialwissenschaften	11
Praxisbaustein	Nachhaltigkeit trifft auf Kreativität. Ein Praxisprojekt für Lehramtsstudierende aller Fächer und Schulformen	12
Praxisbaustein	Co-Benefits für Mensch und Umwelt: Studentische Perspektiven auf Nachhaltigkeit. Ein partizipatives Workshopprojekt	13
Praxisbaustein	Waldworkshop Nachhaltigkeit	14
Praxisbaustein	Critical Literacy for Climate Action (CL4CA) – Fitnessprogramm für den sicheren und kritischen Umgang mit Informationen rund um die Klimakrise	15

	Inhalt	Format und Zeit	Dozent:innen	Leistungsnachweis	LP
Basisbaustein					
Grundlagen der Nachhaltigkeit	Grundlagen der Nachhaltigkeit und der Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE) mit Fokus auf der fachwissenschaftlichen und schulpraktischen Einbettung in den Fächern der Teilnehmer:innen	<p>(1) Präsenzworkshop im HSE Digital Teaching and Learning Lab (P18); bei der Belegung wählen Sie eine der folgenden Optionen aus:</p> <p><i>Option 1:</i> Mi, 24.04.2024 / 16:15–18:00 Uhr und Mi, 15.05.2024 / 16:15–18:00 Uhr</p> <p><i>Option 2:</i> Fr, 26.04.2024 / 14:00 s.t.–18:00 Uhr</p> <p><i>Option 3:</i> Fr, 28.06.2024 / 14:00 s.t.–18:00 Uhr</p> <p>(2) Teilnahme an einem „BNE-Plausch“ im HSE Digital Teaching and Learning Lab (P18)</p> <p><i>Option 1:</i> Mi, 17.07.2024 / 16:15–17:15 Uhr</p> <p><i>Option 2:</i> Fr, 19.07.2024 / 14:15–15:15 Uhr</p> <p>(3) Selbstlernelemente (online, asynchron)</p>	Dr. Nicole Aeschbach (HSE) Prof. Dr. Alexander Siegmund (BNE-Zentrum der Pädagogischen Hochschule Heidelberg)	Aktive Teilnahme am Präsenzworkshop und an mind. einem „BNE-Plausch“ (Treffen in lockerer Atmosphäre mit Austausch zu aktuellen Themen und Fragen) und Bearbeitung von zwei Selbstlernelementen (jeweils mehrere Aufgabenstellungen, zu denen schriftliche Ausarbeitungen einzureichen sind)	3 LP

	Inhalt	Format und Zeit	Dozent:innen	Leistungsnachweis	LP
Vertiefungsbaustein (die mit * gekennzeichneten Lehrveranstaltungen können im Bereich BNE angerechnet werden)					
<p>Ringvorlesung und Colloquium Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE)*</p> <p><i>Für eine Anrechnung in der ZQQN (siehe Spalte „Leistungsnachweis“) ist eine Belegung über den ZQQN-Moodlekurs bis zum 15.04.2024 erforderlich.</i></p> <p><i>Alle anderen Interessierten von innerhalb und außerhalb der Hochschulen und Schulen können die Vortragsabende ohne Anmeldung besuchen.</i></p>	<p>Überblick über BNE-relevante Konzepte und Inhalte aus Sicht verschiedener Disziplinen</p>	<p>Wöchentlich stattfindende Vorlesungsreihe ab dem 16.04.2024</p> <p><i>Di / 18:15– 19:45 Uhr</i> im Neubau der Pädagogischen Hochschule, INF 560, Hörsaal 002</p> <p>und</p> <p>Posterpräsentation am <i>Di, 23.07.2024 / 16:00 s.t.–19:00 Uhr</i> im Foyer und in der Aula des Altbaus der Pädagogischen Hochschule, Keplerstraße 87</p> <p>Website zur Reihe</p>	<p>Dozierende des BNE-Zentrums der Pädagogischen Hochschule Heidelberg und Gastreferent:innen</p>	<p>Regelmäßige Teilnahme an den Terminen der Ringvorlesung und des Colloquiums und</p> <p>Erstellung einer Dokumentation sowie</p> <p>Postererstellung- und -präsentation</p>	<p>3 LP</p>

	Inhalt	Format und Zeit	Dozent:innen	Leistungsnachweis	LP
Vertiefungsbaustein (die mit * gekennzeichneten Lehrveranstaltungen können im Bereich BNE angerechnet werden)					
Digitale Bildung für nachhaltige Entwicklung* <i>Zwei Plätze für ZQQN-Teilnehmer:innen verfügbar. Belegung über den ZQQN-Moodlekurs bis zum 08.04.2024</i>	Nähere Angaben folgen	Nähere Angaben folgen	Tobias Klös (BNE-Zentrum, Pädagogische Hochschule Heidelberg)	Nähere Angaben folgen	5 LP

	Inhalt	Format und Zeit	Dozent:innen	Leistungsnachweis	LP
Vertiefungsbaustein (die mit * gekennzeichneten Lehrveranstaltungen können im Bereich BNE angerechnet werden)					
<p>Hitze. Der Klimawandel im Roman und bei uns in Heidelberg</p> <p><i>Belegung über den ZQQN-Moodlekurs bis zum 08.04.2024</i></p> <p><i>Anmeldung für Interessierte außerhalb der ZQQN per E-Mail an zq-nachhaltigkeit@heiedu.uni-heidelberg.de</i></p>	<p>Eintauchen in die Klimakrise durch die Befassung mit Darstellungen von Hitze und anderen Klimawandelfolgen in Romanen der Gegenwart sowie im Rahmen einer interaktiven „Hitzewerkstatt“ vor Ort auf Straßen und Plätzen in Heidelberg</p> <p>Interdisziplinäres Setting mit natur- und sozialwissenschaftlichen Grundlagen zur Klimakrise und zu Hitzeevents sowie mit Einblick in die literaturwissenschaftliche Analyse von deutschsprachigen, skandinavischen und US-amerikanischen Romanen</p> <p>Nähere Informationen: Webpage zum Workshop</p>	<p>Blockkurs mit Präsenzterminen und asynchronem Online-Lernen zwischen und nach den Präsenzterminen</p> <p><i>Mi, 17.04.2024 / 14:00–17:00 Uhr / Plöck 55, 1. Obergeschoß</i></p> <p><i>und</i></p> <p><i>Mi, 26.06.2024 / 14:00–17:00 Uhr / „Hitzewerkstatt“ (Ort wird noch bekanntgegeben)</i></p>	<p>Dr. Silvia Machein (Leiterin des Profilbereichs Interkulturelle Kommunikation am Institut für Deutsch als Fremdsprachenphilologie, Universität Heidelberg)</p> <p>Katharina Brzezinski und Dr. Kathrin Foshag (TdLab Geographie, Universität Heidelberg)</p> <p>Dr. Nicole Aeschbach (HSE)</p>	<p>Aktive Teilnahme an den Präsenzterminen</p> <p>Bearbeitung von Selbstlernelementen mit Aufgabenstellungen</p>	3 LP

	Inhalt	Format und Zeit	Dozent:innen	Leistungsnachweis	LP
Vertiefungsbaustein (die mit * gekennzeichneten Lehrveranstaltungen können im Bereich BNE angerechnet werden)					
<p>Zwischen Klimakrise und Wellbeing</p> <p><i>Belegung über den ZQQN-Moodlekurs bis zum 08.04.2024</i></p> <p><i>Anmeldung für Interessierte außerhalb der ZQQN per E-Mail an zq-nachhaltigkeit@heiedu.uni-heidelberg.de</i></p>	<p>In diesem Kurs wollen wir uns mit klarem wissenschaftlichem Blick den Aspekten des Klimawandels stellen und uns gleichzeitig auf Basis des Achtsamkeitskonzepts eine Haltung erarbeiten, die uns in die Lage versetzt, unsere Handlungsfähigkeit zu erhalten und uns dazu befähigen den Emotionen unserer Schüler:innen begegnen zu können.</p> <p>Damit bietet der Kurs einen intensiven Einstieg, sich sowohl mit der eigenen Haltung zur Klimakrise, dem Umgang mit den ausgelösten Emotionen als auch mit dem Konzept der Achtsamkeit zu befassen und zeigt dabei auch Möglichkeiten auf, als Begleiter:in von jungen Menschen das Thema Klimaangst reflektiert zu adressieren.</p> <p>Nähere Informationen: Webpage zum Workshop</p>	<p>Selbstlern- und Übungsphasen in Kombination mit Präsenzelementen</p> <p>Vier Workshoptermine im HSE Digital Teaching and Learning Lab (P18):</p> <p><i>Fr, 19.04.2024 / 16:00 s.t.–18:00 Uhr</i></p> <p><i>Fr, 03.05.2024 / 16:00 s.t.–18:00 Uhr</i></p> <p><i>Fr, 07.06.2024 / 16:00 s.t.–18:00 Uhr</i></p> <p><i>Fr, 21.06.2024 / 16:00 s.t.–18:00 Uhr</i></p>	<p>Dr. Katarina Batarilo-Henschen (HSE und Institut für Bildungswissenschaft, Universität Heidelberg)</p> <p>Tessa von Leesen (M.Ed.-Studentin, Universität Heidelberg)</p>	<p>Absolvieren der Selbstlern- und Übungsphasen und aktive Teilnahme an den vier Präsenzterminen und Bearbeitung von kleinen Aufgabenstellungen und Dokumentation und Reflexion</p>	4 LP

	Inhalt	Format und Zeit	Dozent:innen	Leistungsnachweis	LP
Vertiefungsbaustein (die mit * gekennzeichneten Lehrveranstaltungen können im Bereich BNE angerechnet werden)					
<p>Klimaphysik meets Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE). Ein Blended-Learning-Angebot für MINT-Studierende*</p> <p><i>Belegung über den ZQQN-Moodlekurs bis zum 08.04.2024</i></p> <p><i>Anmeldung für interessierte Studierende der MINT-Fächer außerhalb der ZQQN per E-Mail an zq-nachhaltigkeit@heiedu.uni-heidelberg.de</i></p> <p><i>Hintergrund: Die Konzeption und Implementation des Projekts wurde unterstützt im Rahmen des Programms „Fellowships für Lehrinnovationen und Unterstützungsangebote in der digitalen Hochschullehre“ des Ministeriums für Wissenschaft, Forschung und Kunst Baden-Württemberg und des Stifterverbandes.</i></p>	<p>Grundlagen aus der Physik und den aktuellen Sachstand aus der Klimawissenschaft verschränkt das Lernangebot mit den Zielen von BNE. Der Kurs greift wissenschaftlich wie gesellschaftlich relevante Fragestellungen zur Klimakrise auf und liefert forschungsorientierte Grundlagen zur fundierten Auseinandersetzung mit dem anthropogenen Klimawandel. Die fachwissenschaftlichen Kenntnisse werden unmittelbar in den Bildungs- und Kommunikationskontext gestellt. Das Modul richtet sich explizit an Studierende aus den MINT-Fächern.</p> <p>Nähere Informationen: Webpage zum Kurs</p>	<p>Digitale Selbstlernelemente und wöchentlich stattfindende Präsenzsitzungen</p> <p><i>Mo / 16:15–17:45 Uhr</i></p> <p>Erster Termin: <i>22.04.2024</i></p> <p>Institut für Umweltphysik (IUP), Universität Heidelberg, INF 229, R. 108/110</p>	<p>Prof. Dr. Werner Aeschbach (Institut für Umweltphysik, Universität Heidelberg)</p> <p>Dr. Nicole Aeschbach (HSE)</p>	<p>Vollständiges Absolvieren der digitalen Selbstlernelemente mit der Bearbeitung von Übungsblättern und anderen Aufgabenstellungen und</p> <p>aktive Teilnahme an den Präsenzterminen</p> <p>sowie</p> <p>Gestaltung eines digitalen Lernmaterials</p>	5 LP

	Inhalt	Format und Zeit	Dozent:innen	Leistungsnachweis	LP
Vertiefungsbaustein (die mit * gekennzeichneten Lehrveranstaltungen können im Bereich BNE angerechnet werden)					
Nachhaltigkeit lehren lernen* <i>Zwei Plätze für ZQQN-Teilnehmer:innen verfügbar. Belegung über den ZQQN-Moodlekurs bis zum 08.04.2024</i>	Seminar zu den Themenschwerpunkten Nachhaltigkeit und Klimawandel; Erarbeitung einer Unterrichtsstunde, die in Partnerschulen in der Region HD durchgeführt wird Nähere Informationen: Webpage zum Verschränkungsmodul Nachhaltigkeit lehren lernen	Blockseminar: <i>Fr, 03.05.2024 / 09:00– 17:30 Uhr und</i> <i>Fr, 31.05.2024 / 14:00 s.t. –16:00 Uhr</i> <i>und</i> ein individueller Schulpraxistermin im <i>Juni/Juli 2024</i> <i>und</i> Postersession am <i>Di, 23.07.2024 / 16:00 s.t. –19:00 Uhr im Altbau der Pädagogischen Hochschule</i>	Tobias Klös (Abt. Geographie und BNE-Zentrum, Pädagogische Hochschule Heidelberg) Dr. Kathrin Foshag (TdLab Geographie, Universität Heidelberg)	Regelmäßige und aktive Teilnahme und Selbstlernelemente und Vorbereitung, Vorstellung und Durchführung einer Schulstunde in Absprache mit den Lehrer:innen und Poster-Erstellung zum Unterrichtsentwurf, Präsentation am Nachmittag der Nachhaltigkeit und schriftliche Reflexion der Schulstunde	5 LP

	Inhalt	Format und Zeit	Dozent:innen	Leistungsnachweis	LP
Vertiefungsbaustein (die mit * gekennzeichneten Lehrveranstaltungen können im Bereich BNE angerechnet werden)					
<p>Die Sustainable Development Goals (SDGs): Unsere Verantwortung hier und global – jetzt und in Zukunft*</p> <p><i>Belegung über den ZQQN-Moodlekurs bis zum 15.05.2024</i></p> <p><i>Anmeldung für Interessierte außerhalb der ZQQN per E-Mail an zq-nachhaltigkeit@heiedu.uni-heidelberg.de</i></p>	<p>Analyse der 17 Ziele, Reflexion der Kernbotschaften (Mensch, Planet, Wohlstand, Frieden und Partnerschaft), praxisbezogene Aktionen und Diskussion zur unterrichtlichen Einbindung im Sinne der BNE in den Fächern der Teilnehmer:innen</p> <p>Nähere Informationen: Webpage zum Kurs</p>	<p>Vier Workshoptermine im HSE Digital Teaching and Learning Lab (P18):</p> <p><i>Mi, 22.05.2024 / 16:15–17:45 Uhr</i></p> <p><i>Mi, 29.05.2024 / 16:15–17:45 Uhr</i></p> <p><i>Mi, 19.06.2024 / 16:15–17:45 Uhr</i></p> <p><i>Mi, 03.07.2024 / 16:15–17:45 Uhr</i></p>	<p>Dr. Nicole Aeschbach (HSE)</p>	<p>Aktive Teilnahme an allen Workshopterminen und mündliche Beiträge und Bearbeitung von Aufgabenstellungen zwischen den Sitzungsterminen</p>	<p>3 LP</p>

	Inhalt	Format und Zeit	Dozent:innen	Leistungsnachweis	LP
Vertiefungsbaustein (die mit * gekennzeichneten Lehrveranstaltungen können im Bereich BNE angerechnet werden)					
<p>Frauen (in) der Literatur – didaktische und historische Perspektiven auf Kanonbildung – Workshop für angehende Lehrkräfte in den Geistes- und Sozialwissenschaften</p> <p><i>Belegung über den ZQQN-Moodlekurs bis zum 15.05.2024</i></p> <p><i>Anmeldung für interessierte Studierende der Geistes- und Sozialwissenschaften außerhalb der ZQQN per E-Mail an zq-nachhaltigkeit@heiedu.uni-heidelberg.de</i></p>	<p>Der Kurs bietet die Möglichkeit, sich anhand eines konkreten Beispiels mit Blick auf den Unterricht in sozial- und geisteswissenschaftlichen Fächern mit Ziel 5 „Geschlechtergerechtigkeit“ der <i>Sustainable Development Goals</i> auseinander zu setzen. Ausgehend von einer theoretischen Diskussion über Bedingungen der Literaturproduktion und Kanonbildung im Wandel der Zeit wollen wir in diesem Workshop konkrete Unterrichtsbeispiele analysieren, die den Versuch unternehmen, Schülerinnen und Schülern einen geschlechtersensiblen und historisch informierten Blick auf Literatur zu vermitteln. Anschließend sollen die Studierenden in Gruppen- oder Einzelarbeit selbst entsprechende Lehr-Lern-Formate für die eigene Unterrichtspraxis entwickeln. Als Beispiel für den Workshop dient eine Einheit des Deutschunterrichts, die bereits mit Schülerinnen und Schülern der gymnasialen Oberstufe erprobt wurde.</p> <p>Nähere Informationen: Webpage zum Workshop</p>	<p>Blockkurs mit Präsenzterminen und Aufgabenstellungen zwischen und nach den Präsenzterminen</p> <p>Zwei Workshoptermine im HSE Digital Teaching and Learning Lab (P18):</p> <p><i>Fr, 24.05.2024 / 14:00 s.t.–17:00 Uhr</i></p> <p><i>Fr, 14.06.2024 / 14:00 s.t.–17:00 Uhr</i></p>	<p>Marvin Asmussen, Maximilian Bullemer und Leyla Rommel (Lehramtsstudierende der Germanistik, Universität Heidelberg)</p> <p>Dr. Nicole Aeschbach (HSE)</p>	<p>Aktive Teilnahme an beiden Präsenzterminen und inhaltliche Vorbereitung der zweiten Sitzung und Abgabe eines im Rahmen des Workshops erstellten Arbeitsblattes oder Stundenentwurfs</p>	2 LP

	Inhalt	Format und Zeit	Dozent:innen	Leistungsnachweis	LP
Praxisbaustein					
<p>Nachhaltigkeit trifft auf Kreativität. Ein Praxisprojekt für Lehramtsstudierende aller Fächer und Schulformen</p> <p><i>Belegung über den ZQQN-Moodlekurs bis zum 22.04.2024</i></p> <p><i>Anmeldung für Interessierte außerhalb der ZQQN per E-Mail an zq-nachhaltigkeit@heiedu.uni-heidelberg.de</i></p>	<p>Kennenlernen des Projekts „Blue Demonstration“ als Möglichkeit, über die Kunst neue Wege zu beschreiten für mehr Nachhaltigkeit.</p> <p>Reflexion über die Rolle der Kunst und Auseinandersetzung mit den Möglichkeiten, auf kreative Art und Weise die Leitperspektive Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) im Unterricht einzubetten.</p> <p>Erarbeitung und schulpraktische Erprobung einer Unterrichtsstunde, die in Partnerschulen in der Region HD durchgeführt wird.</p> <p>Lehramtsstudierende aller Fächer und Schulformen sind willkommen.</p> <p>Nähere Informationen: Webpage zum Workshop</p>	<p>Drei Workshoptermine im HSE Digital Teaching and Learning Lab</p> <p><i>Mi, 08.05.2024 / 16:15–18:00 Uhr</i></p> <p><i>Mi, 05.06.2024 / 16:15–18:00 Uhr</i></p> <p><i>Mi, 10.07.2024 / 16:15–18:00 Uhr</i></p> <p>plus Durchführung einer Unterrichtsstunde in einer Partnerschule in der Region HD</p>	<p>Luisa Brass (Lehrerin an den St. Raphael Schulen, Heidelberg)</p> <p>Frank Schlottmann (1. Vorsitzender und Gründer Blue Demonstration e.V.)</p> <p>Prof. Mario Urlass (Professor für Kunst und ihre Didaktik, Pädagogische Hochschule Heidelberg)</p> <p>Dr. Nicole Aeschbach (HSE)</p>	<p>Aktive Teilnahme an allen Workshopterminen und Vorbereitung, Vorstellung sowie Durchführung einer Unterrichtsstunde</p>	4 LP

	Inhalt	Format und Zeit	Dozent:innen	Leistungsnachweis	LP
Praxisbaustein					
<p>Co-Benefits für Mensch und Umwelt: Studentische Perspektiven auf Nachhaltigkeit. Ein partizipatives Workshopprojekt</p> <p><i>Belegung über den ZQQN-Moodlekurs bis zum 06.05.2024</i></p> <p><i>Anmeldung für Interessierte Studierende außerhalb der ZQQN per E-Mail an zq-nachhaltigkeit@heiedu.uni-heidelberg.de</i></p> <p><i>Das interdisziplinäre Workshopprojekt ist offen für Studierende aller Fächer und setzt keine Vorkenntnisse – auch nicht aus der Sportwissenschaft – voraus.</i></p>	<p>Das partizipative Workshopprojekt gibt Studierenden der lehramtsbezogenen Studiengänge von Universität und Pädagogischer Hochschule Heidelberg die Möglichkeit, ein interaktives Veranstaltungskonzept unter dem Motto „Co-Benefits für Mensch und Umwelt: Studentische Perspektiven auf Nachhaltigkeit“ zu entwickeln und im Rahmen des <i>Sustainable Sports Symposium</i> am ISSW in Heidelberg umzusetzen.</p> <p>Nähere Informationen: Webpage zum Workshop</p>	<p><i>Fr, 17.05.2024 / 09:00– 12:00 Uhr.</i> Kick-off und Einstieg in die Konzeptionsphase</p> <p>18.05.2024–13.06.2024: Selbstorganisierte Arbeit der Teilnehmenden</p> <p><i>Fr, 14.06.2024 / 09:00– 11:00 Uhr.</i> Präsentation der Konzepte mit Feedback</p> <p>15.06.2024–11.07.2024: Selbstorganisierte Arbeit der Teilnehmenden</p> <p><i>Fr, 12.07.2024 / 09:00– 12:00 Uhr.</i> Interner Probelauf mit Coaching</p> <p><i>Mo, 30.09.2024 / 16:30– 18:30 Uhr.</i> Interner Probelauf mit letzten Absprachen</p> <p><i>Di, 01.10.2024 / 09:00– 13:00 Uhr.</i> Umsetzung des Workshops auf dem <i>Sustainable Sports Symposium</i> (Dauer des Workshops: 90 Minuten; vor- und nachbereitende Besprechung)</p>	<p>Dr. Nicole Aeschbach (HSE)</p> <p>Frederik Borkenhagen (Institut für Sport und Sportwissenschaft ISSW, Universität Heidelberg)</p>	<p>Aktive Teilnahme an allen Terminen sowie an der Erarbeitung und Umsetzung des Workshops</p>	4 LP

	Inhalt	Format und Zeit (s.t.)	Dozent:innen	Leistungsnachweis	LP
Praxisbausteine					
Waldworkshop Nachhaltigkeit <i>Belegung über den ZQQN-Moodlekurs bis zum 03.06.2024</i> <i>Anmeldung für Interessierte außerhalb der ZQQN per E-Mail an zq-nachhaltigkeit@heiedu.uni-heidelberg.de</i>	Methoden der Waldpädagogik und BNE Nähere Informationen: Webpage zum Workshop	Workshop im Heidelberger Stadtwald <i>Fr, 21.06.2024 / 09:00– 14:00 Uhr</i>	Dipl.-Biol. Frank Hoffmann (zertifizierter Waldpädagoge) Dr. Nicole Aeschbach (HSE)	Aktive Teilnahme und nachbereitende Aufgabenstellung	1 LP

	Inhalt	Format und Zeit	Dozent:innen	Leistungsnachweis	LP
Praxisbaustein					
<p>Critical Literacy for Climate Action – Fitnessprogramm für den sicheren und kritischen Umgang mit Informationen rund um die Klimakrise</p> <p><i>Belegung über den ZQQN-Moodlekurs bis zum 17.06.2024</i></p> <p><i>Anmeldung für Interessierte außerhalb der ZQQN per E-Mail an zq-nachhaltigkeit@heiedu.uni-heidelberg.de</i></p>	<p>Absolvieren der digitalen und interaktiven Unit „Critical Literacy for Climate Action“ (in deutscher Sprache), die Nicole Aeschbach im Rahmen des HSE-Projekts „Critical Media Literacy“ erstellt hat; vertiefende Diskussion und praktische Anwendung des Gelernten im Rahmen des Präsenztermins; Entwicklung eines eigenen Anwendungsszenarios im jeweiligen Fächerkontext der Teilnehmenden bzw. mit Bezug zur Leitperspektive BNE</p> <p>Nähere Informationen: Webpage zum Workshop</p>	<p>Ein vierstündiger Workshoptermin im HSE Digital Teaching and Learning Lab (P18) und Absolvieren von Online-Activities</p> <p><i>Fr, 12.07.2024 / 14:00 s.t.–18:00 Uhr</i></p>	<p>Dr. Nicole Aeschbach (HSE)</p>	<p>Aktive Teilnahme am Workshoptermin in Präsenz und Bearbeitung von Online-Activities und weiterer Aufgabenstellungen</p>	<p>2 LP</p>