Highlights aus dem HSE-Praxisnetzwerk
für die Berufsorientierende Praxisphase 2

März – April 2021

Liebe Studierende,

Die Berufsorientierende Praxisphase 2 (BOP2) ist eine Besonderheit der Universität Heidelberg, die der Vertiefung der Berufsorientierung dient und – ggf. auch studienbegleitend – im Umfang von 50 Stunden wahlweise an der gleichen Schulart wie die BOP1, an einer anderen Schulart oder einer sonstigen Bildungseinrichtung zu absolvieren ist. Wir empfehlen Ihnen, im Rahmen der BOP2 eine andere Schulart oder Bildungseinrichtung kennenzulernen.

Ihre **Fragen zur Organisation des Praktikums** einschließlich der Begleitveranstaltungen und Fragen bezüglich der Anerkennung richten Sie bitte an:

Frau Hanna Butterer
bop2@heiedu.uni-heidelberg.de

Für die Praktika im Rahmen der Berufsorientierenden Praxisphase 2 suchen Sie sich Ihre Praktikumsplätze selbst. Dabei können Sie auf das Praxisnetzwerk der Heidelberg School of Education (HSE) zurückgreifen. In das Praxisnetzwerk der HSE nehmen wir Bildungseinrichtungen auf, die unseren Studierenden im Rahmen von der BOP2 Praktikumsplätze anbieten. Zur Einstimmung finden Sie im Folgenden ausgewählte Highlights aus dem HSE-Praxisnetzwerk.

Nähere Informationen zur Berufsorientierenden Praxisphase 2 finden Sie unter:
https://hse-heidelberg.de/studium/servicestelle-praktika
Insbesondere weisen wir auf folgende Unterlagen hin:
Broschüre BOP2: https://www.hse-heidelberg.de/sites/default/files/documents/Broschüre_BOPs_Juli_2020_0.pdf
Checkliste: https://www.hse-heidelberg.de/sites/default/files/documents/Checkliste_HSE_BOPs.pdf
Anmeldeformular: https://www.hse-heidelberg.de/sites/default/files/documents/Anmeldeformular_HSE_BOP2.pdf
Bescheinigung: https://www.hse-heidelberg.de/sites/default/files/documents/Bescheinigung_HSE_Bildungseinrichtung_%20BOP2.pdf

Wir wünschen Ihnen ein erfolgreiches Praktikum!

GEFÖRDERT VOM
Bundesministerium für Bildung und Forschung

Geschäftsführendes Direktorium
Prof. Dr. Petra Deger
Prof. Dr. Michael Haus

Postanschrift: HSE
Voßstraße 2, Geb. 4330
69115 Heidelberg
www.hse-heidelberg.de

AUSGEWÄHLTE PRAKTIKUMSPLÄTZE

Naklar.io – *Onlinepraktikum / individuelle Förderung*

Sie wollen Erfahrungen in der digitalen Einzelförderung im Online-Format sammeln? In Kooperation mit dem Anton-Bruckner Gymnasium können Lehramtsstudierende ein Praktikum über naklar.io absolvieren. Studierende geben Ihre verfügbare Zeitfenster an und werden mit passenden Schüler/-innen in Verbindung gesetzt.

Naklar.io ist eine studentische gerufene Initiative für kostenlose Einzelförderung. Live oder per Termin werden Schüler/-innen mit Tutor/-innen aus ganz Deutschland digital verknüpft. Bereits über 7000 Nutzer sind Teil der Community. Im Rahmen verschiedenster Projekte mit Kultusministerien, Schulen, Stiftungen und Kommunen pilotiert naklar.io zudem den lokalen Einsatz von hybrider Lernunterstützung.

Adressieren Sie Ihre Bewerbung an praktikum@naklar.io

Haydee! e.V. – *Präsenz- oder Onlinepraktikum / individuelle Förderung*

Haydee! spricht gezielt junge Menschen aus sozioökonomisch benachteiligten sowie nicht-akademischen Haushalten oder solche aus Familien mit Migrationsgeschichte an, denen aufgrund sprachlicher oder finanzieller Barrieren Unterstützung in ihrer schulischen Laufbahn nur unzureichend gewährleistet werden kann. Haydee! ist eine digitale eins-zu-eins individuelle Förderung. MentorInn und Mentee tauschen sich bundesweit bedarfsorientiert, aber mindestens ein Mal die Woche für 60 Minuten aus. Gemeinsam erarbeiten sie aktuelle Schulaufgaben oder bereiten sich auf anstehende Prüfungen vor.
Über das Matching hinaus werden die Lernpaare auch durchgehend durch Haydee! betreut und sichergestellt, dass die Nachhilfe effektiv und angenehm verläuft.

Zusätzlich werden weitere Bildungsangebote und ein Netzwerk für die MentorInnen angeboten.

Mögliche Tätigkeitsbereiche für das Praktikum sind:
- Mitarbeit im Verein und Kernteam
- Kommunikation mit den Mentor:innen und Mentees
- digitale 1:1 Lernförderung oder Gruppenförderung

Weiterführende Informationen und Kontaktdaten entenehmen Sie der Homepage:
www.haydee-digitalenachhilfe.com

Serlo Education – *Onlinepraktikum – Erstellung von Lerninhalten*

Die gemeinnützige Bildungsorganisation Serlo Education ermöglicht durch die online-gestützten Lerninhalte allen Schüler/-innen, im eigenen Tempo zu lernen und das eigene Potential zu entfalten. Serlo Education ist und bleibt kosten- und werbefrei. Lernende finden auf der Plattform über 20.000 Aufgaben mit Musterlösungen, Videos und erklärende Artikel.
Im Rahmen dieses Online-Praktikums erstellen Studierende vielfältige Lerninhalte, verbessern und überarbeiten diese im Sinne des vernetzten Denkens. Als Praktikant/-in arbeiten Sie mit Pädagog/-innen und Student/-innen aus einer Vielzahl von Fachbereichen zusammen.

Das (mindestens vier-wöchige) Praktikum kann als berufsorientierte Praxisphase 2 (BOP 2) oder das Sozialpraktikum (Zulassung für das Vorbereitungsdienst/Referendariat) anerkannt werden. Eine Kombination des BOP 2 und des Sozialpraktikums ist ebenfalls möglich. https://de.serlo.org Bei Interesse oder Rückfragen wenden Sie sich an Wanda Paetzold wanda[at]serlo.org

Climb - Lernferien – *Präsenzpraktikum*

Climb-Lernferien sind ein präventives Bildungsprogramm für Kinder und junge Erwachsene, was nun schon seit fast 10 Jahren besteht und sich bewährt macht. Hamburg,

Mannheim und viele andere Städte machen bereits mit und helfen Schülerinnen und Schülern aus instabilen und bildungsfernen Elternhäusern mit wenig finanziellen Ressourcen ebenfalls eine Form von Ferien in Kombination mit Unterricht in den Schulen anzubieten. Gerade in der jetzigen Zeit sind solche Projekte wichtiger, denn je - nicht nur für die SchülerInnen, sondern auch für angehende Lehrerkräfte ist es eine gute Chance, Praxiserfahrungen zu sammeln. Die Climb-Lernferien am Sta ndort Mannheim finden zu foldenden (Praktikums-)zeiten statt:

Frühjahr
Lernferien: 24.05. - 05.06.
Vorbereitung 1: 14.05. - 16.05.
Vorbereitung 2: 22.05. - 23.05.

Sommer steht noch nicht fest! Termine folgen.

Herbst
Lernferien: 11.10 - 23.10.
Vorbereitung 1: 01.10 - 03.10.
Vorbereitung 2: 09.10. - 10.10.

Die Mannheimer Lokalkoordinatorin Frederike Streese streese[at]climb-lernferien.de steht der interessierten Studierenden bei allen Fragen gerne zur Verfügung. Für weitere Informationen entnehmen Sie der Website unter https://www.climb-lernferien.de/

Projekt „Girls´ Digital Camps“ – *online Praktikum*

didaktik aktuell
www.didaktik-aktuell.de

Die „Girls´ Digital Camps“ sind ein vom Ministerium für Wirtschaft, Arbeit und Wohnungsbau des Landes Baden-Württemberg gefördertes Projekt, das zum Ziel hat Schülerinnen der Klassen 6-8 grundlegende IT-Kenntnisse und einen sicheren Umgang mit digitalen Medien zu vermitteln und über entsprechende Berufsfelder zu informieren. Im Rahmen von mehrtägigen Akademien werden Themen rund um digitale Kommunikation, Social Media und blockbasiertes Programmieren bis hin zu 3D-Druck bearbeitet.

Im Praktikum können Sie an der Gestaltung entsprechender (Online)-Angebote mitwirken und Erfahrungen im Online-Teaching sammeln. Da wir für weite Teile Baden-Württembergs verantwortlich sind, können Sie sich in ein großes, vielfältiges Team einbringen und erhalten in allen Bereichen entsprechende Unterstützung. Grundlegendes Interesse an Digitalen Medien und/oder Informatik sollte vorhanden

sein - es sind aber keine besonderen Vorkenntnisse nötig. Auch die studierten Fächer spielen keine Rolle.

Weiterführende Informationen finden Sie unter gdc-bw.de und www.didaktik-aktuell.de. Kontakt: gdc@didaktik-aktuell.de

FöDiKo –*Onlinepraktikum / individuelle Förderung im Bereich Digitalisierung*

Home-Schooling, Kommunikation über verschiedene Plattformen und Netzwerke sowie neue Anforderungen an den digitalisierten Unterricht stellen für manche Schüler/-innen und Lehrkräfte eine große Herausforderung dar. Im Rahmen des Projekts Förderung digitaler Kompetenzen (FöDiKo) unterstützen die Praktikant/-innen mehere Schüler/innen und Lehrkräfte hinsichtlich digitaler Medien und (Lern-)plattformen.

Nähere Informationen und Kontaktdaten Entnehmen Sie der Homepage: https://fo-ediko.net

Lösungsorientierte Beratung in pädagogischen Feldern – *Präsenzpraktikum*

Beratung, Supervision und Coaching in pädagogischen Feldern stellen eine hochinteressante Qualifikationserweiterung der Lehramtsasbildung dar. Systemische Beratungskompetenzen werden zunehmend in Schulen, verschiedenen Bildungseinrichtungen und in der offenen Kinder- und Jugendarbeit gefragt. Das Institut für Lösungsorientierte Beratung und Supervision bietet ein Praktikum im Kontext der pädagogischen Weiterbildung an. Die Aufgaben der PraktikantInnen bestehen in der Vorbereitung aktueller Kursreihen, Seminare, Workshops, etc. Diese finden vorwiegend an Wochenenden statt. Darüber hinaus können die Studierenden

an den Veranstaltungen des Instituts teilnehmen und vielfältige Erfahrungen sammeln.

Weiterführende Informationen finden Sie unter www.ilbs.de. Ihre Bewerbungsanfragen adressieren Sie bitte an: info@ilbs.de

Chancen gestalten e.V. – *Präsenzpraktikum*

Individuelle Förderung im Rahmen der schulische, kulturellen und sozialen Integration von geflüchteten Jugendlichen aus Krisen- und Kriegsgebieten sowie Zugewanderten aus allen Teilen der Welt in Heidelberg. Das Projekt findet in Kooperation mit der Johannes-Gutenberg-Schule Heidelberg und Caritasverband Heidelberg e.V. statt. Die Praktikant/-innen werden im Rahmen des CG-Mentoringprogramms ausgebildet und während des Praktikums von CG e.V. organisatorisch und themenspezifisch unterstützt und beraten. Praktikumszeitraum in Einzelterminen (kein Blockpraktikum möglich) nach Vereinbarung, i.d.R. Oktober-Juli. Ein längerfristiges Engagement ist ausdrücklich erwünscht. Weiterführende Informationen entenehmen Sie der Homepage: www.chancengestalten-heidelberg.org

LA Corona School Ladenburg – *online Praktikum*

Die LA Corona School ist ein lokales Online-Projekt für Ladenburger Kinder und Jugendliche, die durch die aktuelle Corona-Situation zu Hause eigenständig ihren Unterrichtsstoff bearbeiten müssen und dabei an ihre Grenzen stoßen. Schülerinnen und Schüler, die auch schon vor der Corona-Krise Unterstützung im schulischen Bereich genutzt haben, werden durch Online-Unterrichtseinheiten weiter begleitet. Mittlerweile nehmen fast 40 Kinder und Jugendliche im Alter von 6 bis 14 Jahren an der LA Corona School teil.

Corona School e.V. für alle Schularten – *online Praktikum*

Die Corona School vernetzt seit dem Beginn der deutschlandweiten Schulschließungen Schüler/-innen und Studierende, um kostenfreie, digitale Lernunterstützung zu ermöglichen. Das Ziel der Corona School ist es, Schüler/-innen und Eltern in der Corona-Krise zu entlasten, eine Verbindung zwischen Universitäten und Schulen herzustellen und einen gesellschaftlichen Mehrwert zu schaffen. Die Lernunterstützung findet in Form einer virtuellen 1-zu-1-Betreuung statt.

Weiterführende Informationen und die Möglichkeit zur Anmeldung finden Sie unter folgendem Link: https://www.corona-school.de/student

DigiTandems: Lernförderung für Grundschulkinder – *online Praktikum*

Die gemeinnützige Organisation KinderHelden ruft das neue Projekt „Digi-Tandem“ ins Leben und ermöglicht ab sofort eine Lernförderung für Kinder von Zuhause aus. Hierbei werden ehrenamtliche Mentoren und Mentorinnen mit Grundschulkindern digital zusammengebracht. Teil eines Digi-Tandems kann jeder werden, der mindestens einmal wöchentlich für zirka zwei Stunden ein oder mehrere Grundschulkinder per Videocall oder telefonisch in schulischen Angelegenheiten unterstützt. Mit ihrem Mentoring-Programm setzt die Organisation KinderHelden auf eine gezielte 1:1 Förderung und stellt Grundschulkindern mit erschwerten Startbedingungen eine erwachsene Mentorin oder einen erwachsenen Mentor zur Lern- und Freizeitbegleitung zur Seite. Trotz Entfernung entstehen enge Verbindungen zwischen Mentor/-in und Mentee. Sobald Treffen wieder möglich sind, können die Mentoren und Mentorinnen die Kinder „in echt“ kennenlernen und sie weiter begleiten - so wie es das eigentliche Mentoring-Programm der KinderHelden vorsieht. Dies ist aber keine Voraussetzung, um in das Digi-Tandem-Programm einzusteigen.

Weiterführende Informationen und die Möglichkeit zur Anmeldung finden Sie unter folgendem Link: https://www.kinderhelden.info

Evangelische Jakobsschule Karlsruhe – *individuelle Förderung / Inklusion*

Gemeinsam lernen / individuell fördern. Die Evangelische Jakobusschule steht für eine inklusive Schule, in der die Verschiedenheit aller Kinder als selbstverständlich und bereichernd er- und gelebt wird. Inklusion drückt sich in individueller Förderung und Gleichberechtigung, aber nicht in Gleichbehandlung aus. Hier lernen Kinder mit und ohne Beeinträchtigungen in jahrgangsgemischten Klassen miteinander und voneinander. Im Zentrum des pädagogischen Handelns steht dabei der individuelle Entwicklungsweg jeden einzelnen Kindes.

An der Evangelischen Jakobusschule ist ein Praktikum in den Förderschwerpunkten „Lernen“, „geistige Entwicklung“ und „körperliche und motorische Entwicklung“ möglich. Als Praktikant/-in begleiten Sie unsere Schüler/-innen in der Freiarbeit, bieten individuelle Förderstunden (Förderung in Kleingruppen) an und unterstützen die Schüler bei der Wochenplanung. Außerdem begleiten Sie die Schüler bei Projekten, wie z.B. dem „Easy-Projekt“. Hier wird in Kleingruppen der Bereich "selbständige Lebensführung" gefördert. Ein weiterer Schwerpunkt der sonderpädagogischen Arbeit an der Schule liegt beim Teamteaching im „Gemeinsamen Unterricht“.

Weitere Informationen finden Sie unter www.jakobusschule-karlsruhe.de

Geschwister-Scholl-Schule in Heidelberg – *Gemeinschaftsschule / indiv. Förderung*

Im Rahmen Ihrer Berufsorientierenden Praxisphase 2 können Sie beispielsweise an der Geschwister-Scholl-Schule in Heidelberg/Kirchheim im gebundenen Ganztagesangebot ab Klasse 5 individuelle Förderung leisten. Die Praktikumszeiten und inhaltliche Schwerpunkte können individuell vereinbart werden.

Um eine schriftliche Bewerbung per E-Mail an die Schulleitung wird gebeten. Weiterführende Informationen zum Schulkonzept entnehmen Sie der Homepage: https://www.geschwister-scholl-schule-heidelberg.de/über-uns/

Klima Arena Sinsheim – *Präsenzpraktikum*

Die gemeinnützige Klimastiftung und die Dietmar-Hopp-Stiftung haben in Sinsheim einen interaktiven und partizipativen Lern-, Erlebnis- und Diskussionsort KLIMA ARENA geschaffen. Die Mitarbeit an bildungsbezogenen Projekten in Kooperationsprojekten mit Schulen und weiteren Bildungseinrichtungen im Bereich Klimaschutz sind voraussichtlich ab Oktober 2021 möglich. Weiterführende Informationen zum Schulkonzept entnehmen Sie der Homepage: https://klima-arena.de

Kulturfenster Heidelberg e.V. – *Jugendarbeit, Bildung und Kultur*

Der Verein Kulturfenster wurde 1983 gegründet, ist Träger des Jugend- und Kulturhauses Bergheim und betreibt ein Spielmobil. Es gibt vielfältige Angebote und Veranstaltungen für alle Altersgruppen: Workshops für Kinder, Jugendliche und Familien, Ferienaktionen, Kindertheateraufführungen, eine Jugendbühne und Erwachsenenprogramm mit Kabarett, Chanson und Weltmusik.

Im Rahmen der Ferienaktionen und Projekte für Kinder und Jugendliche können individuell pädagogisch relevante Praktikumstätigkeiten und Termine vereinbart werden. Weiterführende Informationen zum Schulkonzept entnehmen Sie der Homepage: https://www.kulturfenster.de

Elementarbildung in Kindertagesstätten – *Präsenzpraktikum*

Evangelisches Dekanat Bergstraße (Gemeindeübergreifende Trägerschaft von Evangelischen Kindertagesstätten) sucht als Träger für seine 15 Kindertagesstätten ab August / September 2021 PraktikantInnen. Die Praktikumstätigkeiten beziehen sich auf pädagogische Arbeit in den Kitas mit Kindern und Eltern in engagierten Teams. Angeboten wird eine kompetente Praktikumsbegleitung und eine Hospitationsmöglichkeit und Austausch im Rahmen verschiedener Einrichtungen im Kontext der Elementarbildung. Ihre Bewerbung schicken Sie an: guet.dekanat.bergstrasse[at]ekhn.de

Inklusives Online-Nachrichtenportal „Einfach Heidelberg“ – *Redaktionsarbeit*

Einfach Heidelberg

Studierende der Pädagogischen Hochschule Heidelberg haben gemeinsam mit Menschen mit Behinderung das erste barrierefreie Online-Nachrichtenportal für Heidelberg in Leichter Sprache entwickelt. Die Webseite www.einfach-heidelberg.de bietet Menschen mit Lese- und Lernschwierigkeiten in Heidelberg ein barrierefreies und unabhängiges Nachrichten- und Informationsangebot. Davon können sowohl Menschen, die noch nicht gut Deutsch beherrschen, als auch junge und alte Leserinnen und Leser profitieren.

Die Nachrichten der Internetseite sind lokal, leicht verständlich, klar formuliert und kostenlos. Das unabhängige Online-Nachrichtenportal ermöglicht somit die politische und gesellschaftliche Teilhabe für jede Heidelbergerin und jeden Heidelberger. Die Projektleitung haben die Sonderpädagogin Professorin Dr. Karin Terfloth (PH Heidelberg) und der Journalist Moritz Damm (Einfach Heidelberg e.V.) inne; finanziert wird das Projekt ausschließlich durch Spenden und Mitgliedsbeiträge. Das Portal wurde von Beginn an gemeinsam von Studierenden und Menschen mit Behinderung entwickelt und gestaltet.

Wollen Sie sich redaktionell im Nachrichtenportal "Einfach Heidelberg" einbringen und einen Beitrag zu einem barrierefreien und unabhängigen Nachrichtenangebot leisten? Der Verein freut sich über engagierte Menschen, die mit ihrer Kompetenz die Arbeit des Teams unterstützen.