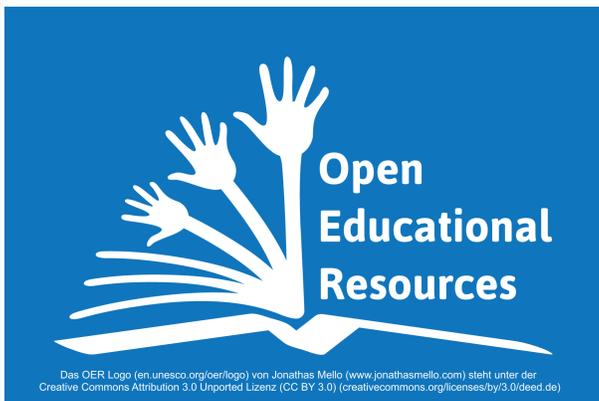


Sensibilisierung und Qualifizierung für offene digitale Lernmaterialien und Lernanwendungen (dOER) in der Lehramtsaus- und -fortbildung

Einblicke in das Projekt

Open Educational Resources (OERs) werden als modernes Werkzeug für Lern- und Lehrprozesse betrachtet. Sie ermöglichen sowohl Bildung für alle als auch die Entwicklung differenzierter, offener digitaler Lernmaterialien und Lernanwendungen für die individuellen Lernprozesse einer heterogenen Schülerschaft.



Ziele

Ziel des Vorhabens ist die Sensibilisierung und Qualifizierung für offene digitale Lernmaterialien und Lernanwendungen (dOER) in allen Fächern der Lehramtsausbildung an der RWTH Aachen.

Zielgruppen

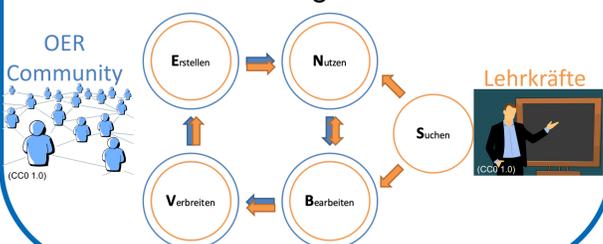
Es werden die folgenden Zielgruppen bei der Nutzung, Erstellung und Verbreitung offener digitaler Lernmaterialien und Lernanwendungen unterstützt:

An der RWTH Aachen:

- Dozierende aller Fachdidaktiken
- Lehramtsstudierende der RWTH Aachen
- Weitere Dozierende anderer Fachbereiche

Sowie in anderen Kontexten

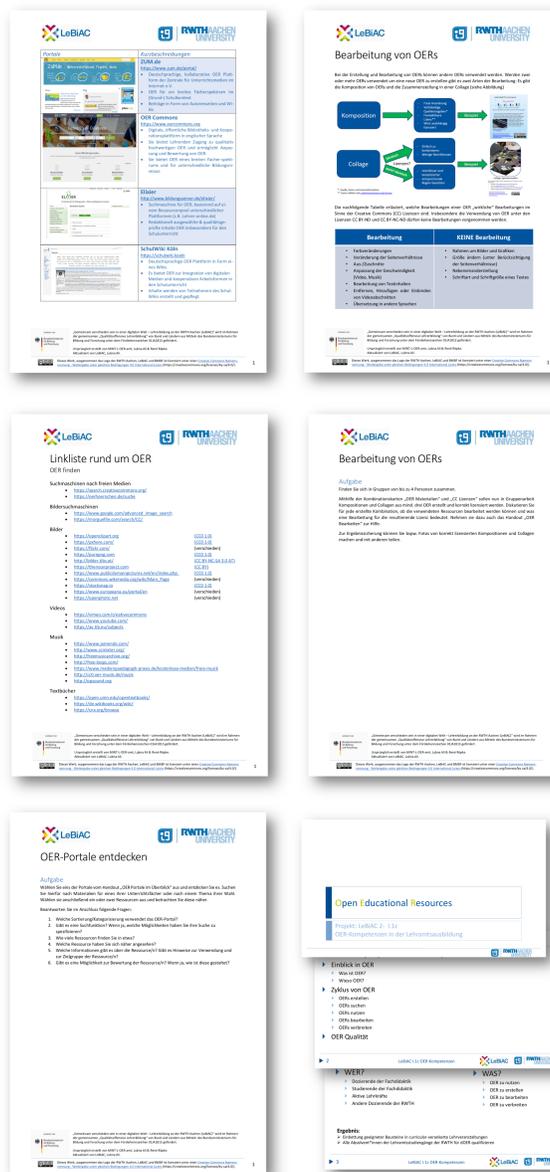
- Aktive Lehrkräfte, Referendarinnen und Referendare der Region



Materialien

Für die angebotenen Veranstaltungen wurden verschiedene Lehr- und Lernmaterialien erstellt:

- Handout "OER-Portale im Überblick"
- Handout "Bearbeitung von OERs"
- Handout "Linkliste rund um OER"
- Kernfoliensatz
- Arbeitsauftrag "Bearbeitung von OERs"
- Arbeitsauftrag "OER-Portale entdecken"



Angebote

Im Rahmen des Projektes werden verschiedene Veranstaltungen zur Sensibilisierung und Qualifizierung für offene digitale Lernmaterialien und Lernanwendungen (dOER) angeboten. Dafür unterstützen wir unterschiedliche Formate, wie z.B.:

- Seminarsitzungen (60 - 120 min)
- Workshops (90 - 120 min)
- Vorträge (30 - 90 min)
- Kurzvorträge (15 min)

Methode

Theoretischer Inhalt...



...angewendet in praktischen Sessions



Projekttablauf

Im Rahmen des Projektes werden sowohl die Dozierenden als auch die Studierenden der Lehramtsorientierten Studiengänge der RWTH-Aachen für das OER Thema sensibilisiert und qualifiziert. Des Weiteren wurde die Thematik in der Lehre integriert.

Zu diesem Zwecke wurden u.a. Schulungsmaterialien erstellt und zunächst die Fachdidaktikdozenten qualifiziert, sodass auch diese weitere Qualifizierungsmaßnahmen übernehmen können.

Kontakt:

Prof. Dr.-Ing. Ulrik Schroeder (Projektleitung)
schroeder@informatik.rwth-aachen.de

Lubna Ali, M. Sc. RWTH
ali@informatik.rwth-aachen.de

