



Universal Design for Learning
& Deeper Learning
– Projekt –

Essayistik

Universität Heidelberg, IBW

Elisa Adams, Thea Herde,

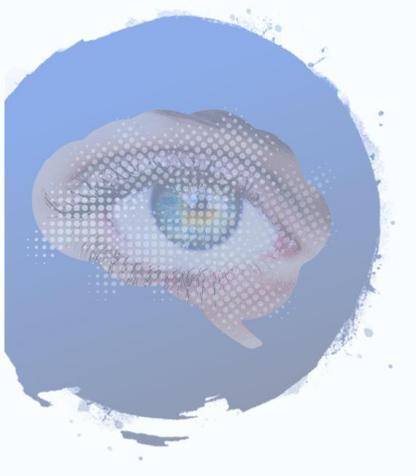
Eszter Juhasz, Nadine Wolf



*„Ein Versuch,
sich schreibend,
über eine Sache,
die einen persönlich beschäftigt,
Klarheit zu schaffen“*

Essayistik

02.07.19



Ablauf

INSTRUKTION

25.06.19:

- ✓ Einführung in die Essayistik
- ✓ Merkmale eines Essays

KO-KONSTRUKTION

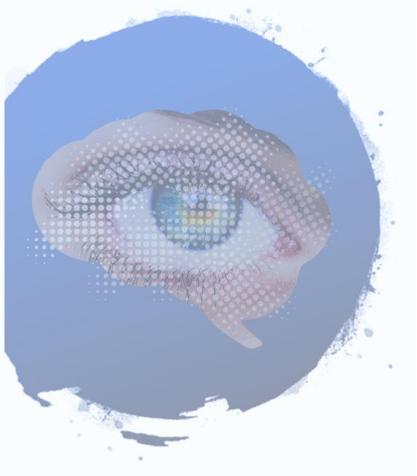
27.06. – 16.07.19

- Kontextualisierung
- Verfassen eines Essays in Gruppen
- Peer Review / Final

PRÄSENTATION

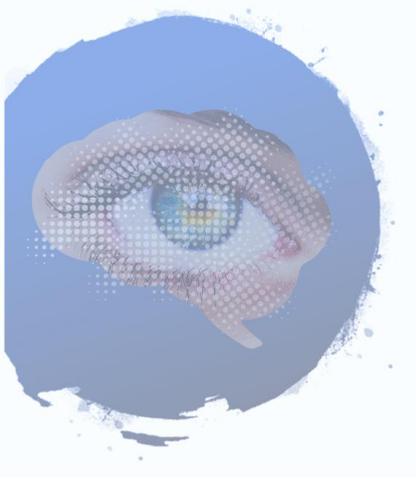
18.07.19

- Veröffentlichen der Texte (Blog)
- Essay-Slam ?



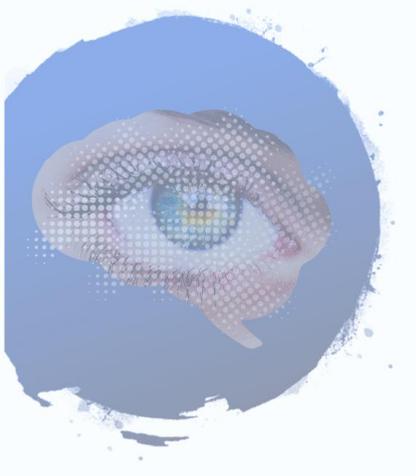
Agenda

- Blog vorstellen
- Ausschnitte eurer Essays betrachten
- Reflexion & Feedback
- Online-Evaluation
- Fazit



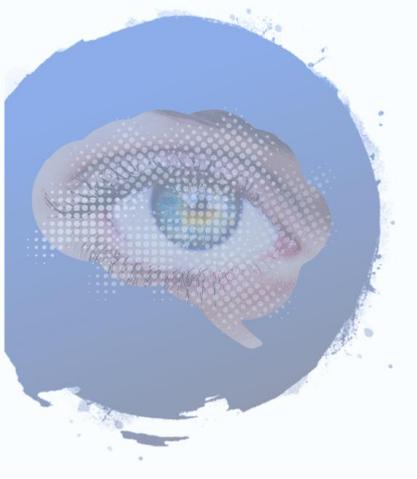
Blog-Präsentation

<https://schulederzukunft-uddl.jimdofree.com/>



Ausschnitte der Essays

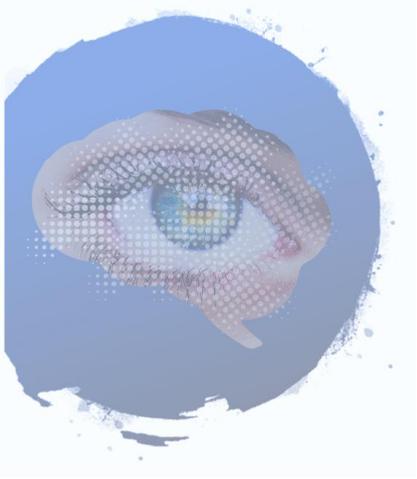
- Analysiert (knapp) die Ausschnitte auf formaler sowie inhaltlicher Ebene
- Ordnet die Ausschnitte *Einleitung, Hauptteil, Exkurs, Schluss* zu
-  5 min
- Stellt eure Überlegungen kurz dem Plenum vor



Reflexion & Feedback

- Das hat mir gut am Unterrichtskonzept gefallen
- Das könnte man am Unterrichtskonzept noch verbessern
- Das habe ich gelernt (über mich, über mein Lernen, über die Thematik)
- Das hätte ich besser machen können

 10 min



Online-Evaluation

Mit einer kleinen Umfrage möchten wir euren Lernprozess begleiten. Bitte unterstützt uns dabei, indem ihr an dieser kurzen Umfrage ein weiteres Mal teilnehmt.



<https://www.unipark.de/uc/qualquant/db8d/>

