

Erstes virtuelles Präsenztreffen im Kurs „Selbstorganisiertes Lernen“

Didaktische Funktion des virtuellen Präsenztreffens

- Kennenlernen
- Plattform kennenlernen
- Sicherung der sozialen Einbindung
- Ergebnissicherung zur Teilaufgabe 1
- Klärung offener Fragen
- Ausblick auf weitere Zusammenarbeit

Vorab:

Info an die Teilnehmenden unter Ankündigungen auf der Lernplattform

- Information über Absicht des Treffens
- Bitte, wenn möglich bereits Paare zu bilden, die bereit sind, sich über Ergebnisse auszutauschen
- Info über den Zugang zum Webinarraum

Plattform/Webinarraum AdobeConnect

Zeit	Inhalt	Methode/Medien/nötige Links	
9.15-9.20	Ankommen und erster Technikcheck		Dabei nebenbei in die Benutzung der Plattform
9.20-9.25	Vorstellung der Lehrkraft		
9.25-9.30	Wo sind die Schüler:innen jetzt?	Chat	
9.30-9.35	Was wir heute vorhaben		
9.35-9.50	Vorstellungsrunde: jede/r kurz mit Mikrofon und Kamera, wenn möglich	Mikrofone und Kameras der Teilnehmenden	
9.50-10.00	Teams einteilen		
10.00-10.30	Aufgabe: Ergebnisse von Teilaufgabe 1 besprechen und eine gemeinsame Liste erstellen, die später mit allen geteilt werden kann		
10.30-10.50	Pause		
10.50-10.55	Wer ist wieder da?	Whiteboard	
10.55-11.00	Links zu den eigenen Listen teilen		
11.00-11.05	Listen der anderen ansehen und Fragen notieren		
11.05-11.20	Offene Fragen		
11.20-11.25	Gemeinsame Liste erstellen	www.padlet.com	
11.25-11.35	Offene Fragen und Ergänzungen durch die Lehrkraft		
11.35-11.40	Weitere Hinweise für den weiteren Verlauf der Lehrveranstaltung		
11.40-11.45	Größtes Learning heute	Chat	
11.45	Abschluss		

Begleitende Powerpointfolien mit Arbeitsanweisungen und klarem Programm, das immer wieder gezeigt wird

Online-Lehre – wie geht das?

Ulrike Hanke, www.hanke-teachertraining.de