Ausschreibung: HSE-Fellowships Professionsorientierung im Lehramtsstudium

Die Universität Heidelberg stärkt die **professionsorientierte Lehre im Lehramtsstudium in den Fachwissenschaften als strategisches Entwicklungsziel.**

Mit dieser Ausschreibung werden gezielt Lehrveranstaltungen gefördert, die zur wissenschaftlich fundierten Auseinandersetzung mit Anforderungen des Berufsfelds Schule beitragen und damit einen zentralen Beitrag zur Qualität der Lehrer:innenbildung leisten.

Im Rahmen der Heidelberg School of Education (HSE) greift die Universität Heidelberg mit der erneuten Ausschreibung generelle und standortspezifische Herausforderungen des Lehramts auf und unterstützt Lehrende der Universität Heidelberg bei der konzeptionellen Weiterentwicklung und Erprobung professionsbezogener Lehrformate oder bei der Übertragung erfolgreicher Konzepte anderer Hochschulen auf den lokalen Kontext des Lehramtsstudiums an der Universität Heidelberg.

Was wird gefördert?
Gefördert werden **sechs Fellowships** zur Weiterentwicklung von fachwissenschaftlichen Lehrveranstaltungen im Master of Education sowie – sofern einschlägig – in den polyvalenten Bachelorstudiengängen, die systematisch im Sinne der Professionsorientierung auf Anforderungen und Fragestellungen des Berufsfeldes Schule Bezug nehmen. Darunter fallen z. B. auch einführende fachwissenschaftliche Lehrveranstaltungen, in denen die Gruppe der Lehramtsstudierenden spezifischer adressiert werden soll. Die Förderung läuft über 12 Monate.

Die Förderung umfasst:
- Personelle und/oder sachliche Mittel von bis zu 5.000 Euro pro Fellowship zur (Weiter-)Entwicklung und Erprobung einer oder mehrerer Lehrveranstaltungen. Dies kann bspw. Folgendes umfassen:
    - die Möglichkeit einer Lehrdeputatsreduktion um bis zu 3 SWS pro Semester (insgesamt 6 SWS über die gesamte Laufzeit des Fellowships, gesonderter Antrag in der Lehreinheit erforderlich) mit Kompensation durch die Projektmittel;
    - Honorare/Reisemittel zur Einladung von oder Besuch bei Expert:innen;
    - Unterstützung durch Hilfskräfte;
    - Mittel für Exkursionen;
- Begleitung durch die HSE in konzeptionellen und professionsbezogenen Fragen;
- Vernetzung mit anderen HSE-Fellows zur gemeinsamen Reflexion und Weiterentwicklung.

Ziel der Fellowships ist es, den professionsorientierten Bezug universitärer Lehre im Lehramt zu stärken – etwa durch die Einbindung schulrelevanter Inhalte und/oder fallbasierter Reflexionsaufgaben, Vernetzung verschiedener Komponenten professionsbezogenen Wissens, Auseinandersetzungen mit der Berufsrolle Lehrer:in oder theoretisch fundierte Bezüge zur professionellen Handlungspraxis, Verdeutlichung der Relevanz fachwissenschaftlichen Wissens für das Lehramt oder Bezugnahme auf lehramtsbezogene Querschnittsthemen.

Wer kann sich bewerben?
Lehrende aller Fächer und Fachbereiche der Universität Heidelberg (ab der Postdoc-Phase), die fachwissenschaftliche Lehrveranstaltungen im Master of Education oder in den polyvalenten Bachelorstudiengängen mit Lehramtsbezug verantworten, sind herzlich eingeladen, sich zu bewerben. Auch interdisziplinäre Ansätze und Kooperationen sind ausdrücklich willkommen.

Was wird erwartet?
- Überarbeitung und Erprobung einer bestehenden oder neu konzipierten fachwissenschaftlichen Lehrveranstaltung mit Fokus auf Professionsorientierung für das Lehramt;
- Teilnahme an den Austauschformaten der HSE;
- Dokumentation zentraler Konzepte und Materialien zur Veröffentlichung, z.B. in den OER-Formaten oder dem Blog der HSE;
- Kurzbericht bzw. Vorstellung zur Projektdurchführung.

Hinweise zur Antragstellung:
Bitte laden Sie eine kurze Projektskizze (max. 2 Seiten) mit Angaben zum Lehrkonzept, dem geplanten professionsbezogenen Fokus, dem Unterstützungsbedarf sowie zur Verwendung der Mittel bis zum **27. Oktober 2026** über dieses digitale Formular hoch.

Über die Vergabe der Fellowships entscheidet final der Senatsausschuss Lehre (SAL) in seiner Sitzung am 10. November 2026. Die Bewerbungskriterien orientieren sich an den folgenden Dimensionen: Innovation und Neuheitsgrad; Kompetenzförderung der Studierenden; Übertragbarkeit und Skalierbarkeit; didaktische Qualität und Kohärenz; Verbindung zwischen Fachwissenschaft und professionellen Anforderungen.

Laufzeit der Fellowships: 12 Monate; Beginn: 1. März 2027.

Kontakt und Beratung: Heidelberg School of Education (HSE), Dr. Christiane Wienand: wienand@hse.uni-heidelberg.de und Johanna Ruge: ruge@hse.uni-heidelberg.de. Eine Kontaktaufnahme mit Frau Ruge oder Frau Dr. Wienand wird ausdrücklich empfohlen.

Zur Inspiration empfehlen wird zudem einen Blick in bereits geförderte Vorhaben unter https://hse-heidelberg.de/aktuelles/auftakttreffen-zu-fellowships-professionsorientierung-im-lehramtsstudium.

Call for applications:

HSE Fellowships Profession Orientation in Teacher Education

Heidelberg University is strengthening profession-oriented teaching in the subject-specific disciplines (*Fachwissenschaften*) in initial teacher education as a strategic development goal. This call for applications specifically promotes university courses that contribute to a scientifically grounded discussion of the requirements of the profession as school teachers and thus make a central contribution to the quality of initial teacher education at Heidelberg University.

Within the framework of the Heidelberg School of Education (HSE), Heidelberg University addresses general and local challenges in teacher education with this second call for proposals; the call supports lecturers at Heidelberg University in the conceptualization, development and testing of teaching formats that link university teaching with the future profession of our students as school teachers, as well as in adapting effective concepts from other universities to the local context of teacher education at Heidelberg University.

What is being funded?

Funding will be provided for six fellowships aimed at further developing subject-specific courses in the Master of Education program and, where applicable, in the polyvalent Bachelor programs, which – in line with a professional orientation – systematically address the requirements and issues of the school teaching profession. This also includes, for example, introductory subject-specific courses that are specifically aimed at teacher education students. The funding will run for 12 months.

The funding covers:

- Personnel and/or material resources of up to €5,000 per project for the (further) development and testing/evaluation of one or more courses. This may include, for example:
    - The option of a reduction in teaching load of up to 3 SWS per semester (a total of 6 SWS over the entire duration of the fellowship; a separate application for reduction in the respective teaching unit is required) with compensation from project funds;
    - Fees/travel expenses for inviting or visiting experts;
    - support from teaching assistants;
    - funds for field trips.
- Support from the HSE in conceptual and profession-oriented issues;
- Exchange and networking with the other HSE fellows for joint reflection and further development.

The aim of the fellowships is to strengthen the profession orientation of university teaching – for example, by incorporating school-relevant content and/or through case-based reflection tasks, by connecting various components of profession-related knowledge, by examining the professional role of school teachers, or through theoretically grounded references to the professional practice in schools, highlighting the relevance of subject-specific knowledge for teacher education, and addressing cross-cutting topics relevant to teacher education.

Who can apply?

Lecturers of all subjects and departments at Heidelberg University (from the postdoctoral phase onwards) who are responsible for subject-specific courses in the Master of Education study program or in the polyvalent Bachelor programs with a focus on teacher education are welcome to apply. Interdisciplinary approaches and collaborations are also explicitly welcome.

What is expected?

- Revision and testing of an existing or newly designed course with a focus on profession orientation in the context of teacher education;
- Participation in the exchange formats offered by HSE;
- Documentation of key concepts and materials for publication, e.g. in the HSE toolbox org blog;
- Brief report or presentation on the project's implementation.

Application procedure: Please submit a brief project outline (max. 2 pages) with details of the course, the planned profession-oriented focus, the support needed, and the intended use of funds by **October 27, 2026**, using this digital form.

The final decision on the awarding of the fellowships will be made by the Senate Committee on Teaching (SAL) at its meeting on November 10, 2026. The criteria for selection adhere to the following dimensions: innovation; fostering competencies among students; scalability; didactic quality and coherence; connection of subject-specific teaching and professional requirements.

Duration of the fellowships: 12 months; start date: March 1, 2027.

Contact und further advice: Heidelberg School of Education (HSE), Dr. Christiane Wienand: wienand@hse.uni-heidelberg.de and Johanna Ruge: ruge@hse.uni-heidelberg.de. We strongly recommend contacting Ms Ruge or Dr. Wienand during the application process.

For inspiration, we also recommend taking a look at the projects of existing fellow projects at https://hse-heidelberg.de/aktuelles/auftakttreffen-zu-fellowships-professionsorientierung-im-lehramtsstudium.