

Dr. Nicole Aeschbach · Tel. +49 6221 54-5579 · zq-nachhaltigkeit@heiedu.uni-heidelberg.de
www.hse-heidelberg.de/nachhaltigkeit

Stand 18.08.2023

Programmplanung

ZUSATZ-/QUERSCHNITTSQUALIFIKATION NACHHALTIGKEIT ANGEBOT WINTERSEMESTER 2023/24

Neueinstieg in die Zusatz-/Querschnittsqualifikation (ZQQ) Nachhaltigkeit zum Wintersemester 2023/24

Interessent:innen zum Einstieg in die ZQQ Nachhaltigkeit zum Wintersemester 2023/24 melden sich bitte per E-Mail bei Dr. Nicole Aeschbach (zq-nachhaltigkeit@heiedu.uni-heidelberg.de); sie erhalten dann weitere Informationen zur Anmeldung und zur Veranstaltungsbelegung. Verpflichtend ist das Absolvieren des Basisbausteins im ersten Semester. Darüber hinaus können bereits Vertiefungs- und Praxisbausteine belegt werden.

Fortsetzung für Teilnehmer:innen, die in den vorangegangenen Semestern mit der ZQQ Nachhaltigkeit begonnen haben

Teilnehmer:innen, die bereits in die ZQQ Nachhaltigkeit gestartet sind, können ihr Programm für das WiSe2023/24 aus den unten gelisteten Vertiefungs- und Praxisbausteinen zusammenstellen. Die Buchung erfolgt über einen Moodlekurs, in den die Teilnehmer:innen von der ZQQN-Koordinatorin eingeschrieben werden.

Teilnahme an Einzelveranstaltungen

Etlche der Vertiefungs- und sämtliche Praxisbausteine können auch außerhalb der ZQQ Nachhaltigkeit als Einzelveranstaltungen besucht werden. Interessent:innen melden sich bitte per E-Mail bei Dr. Nicole Aeschbach (zq-nachhaltigkeit@heiedu.uni-heidelberg.de).

Allgemeiner Hinweis

Sämtliche Veranstaltungen können von Studierenden der lehramtsbezogenen Studiengänge der Universität Heidelberg und der Pädagogischen Hochschule Heidelberg sowie von Lehrkräften aller Fächer und Schularten ohne spezielle Vorkenntnisse im Themenfeld Nachhaltigkeit belegt werden. Ausnahmen, was die Zugangsvoraussetzungen angeht, sind direkt bei der Veranstaltungsbeschreibung vermerkt.

Übersicht: HSE-Zusatz-/Querschnittsqualifikation Nachhaltigkeit und Einzelveranstaltungen im Wintersemester 2023/24		Seite
Basisbaustein	Grundlagen der Nachhaltigkeit	3
Vertiefungsbaustein	Autumn School: Die Sache mit dem Klima	4
Vertiefungsbaustein	Socioenvironmental Change in Ibero-America: Historical Developments, Spatial Implications, and Politeconomic Contexts in Latin America	5
Vertiefungsbaustein	Ringvorlesung und Colloquium Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE)	6
Vertiefungsbaustein	Protestkommunikation: Narrative des Klima- und Umweltaktivismus in analogen und digitalen Medien	7
Vertiefungsbaustein	Europäischer Grüner Deal: Gesetzgebung und Umsetzung	8
Vertiefungsbaustein	Klimaphysik meets BNE. Ein Blended-Learning-Angebot für Studierende der MINT-Fächer	9
Vertiefungsbaustein	Nachhaltigkeit lehren lernen	10
Vertiefungsbaustein	Die Sustainable Development Goals (SDGs): Unsere Verantwortung hier und global – jetzt und in Zukunft	11
Vertiefungsbaustein	Eine nachhaltige Zukunft (mit)gestalten – <i>transformative literacy</i> und <i>future skills</i> für Lernende und Lehrende	12
Vertiefungsbaustein	Natur- und Umweltschutz	13
Praxisbaustein	WoANDERS LERNEN: Außer(hoch)schulische Lernorte – digital, inklusiv, nachhaltig	14
Praxisbaustein	Critical Literacy for Climate Action – Fitnessprogramm für den sicheren und kritischen Umgang mit Informationen rund um die Klimakrise	15
Praxisbaustein	Außerschulischer Lernort Klima Arena	16
Praxisbaustein	Outdoorpädagogik – Draußenlernen und BNE	17

	Inhalt	Format und Zeit	Dozent:innen	Leistungsnachweis	LP
Basisbaustein					
Grundlagen der Nachhaltigkeit	Grundlagen der Nachhaltigkeit und der Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE) mit Fokus auf der fachwissenschaftlichen und schulpraktischen Einbettung in den Fächern der Teilnehmer:innen	<p>(1) Präsenzworkshop im HSE Digital Teaching and Learning Lab (P18); bei der Belegung wählen Sie eine der folgenden Optionen aus:</p> <p><i>Option 1:</i> <i>Mi, 25.10.2023 / 16:15–18:00 Uhr und</i> <i>Mi, 08.11.2023 / 16:15–18:00 Uhr</i></p> <p><i>Option 2:</i> <i>Fr, 27.10.2023 / 09:30–13:30 Uhr</i></p> <p><i>Option 3:</i> <i>Fr, 27.10.2023 / 14:00 s.t.–18:00 Uhr</i></p> <p><i>Option 4:</i> <i>Sa, 28.10.2023 / 10:00 s.t.–14:00 Uhr</i></p> <p>(2) Teilnahme an mind. einem „BNE-Plausch“ im HSE Digital Teaching and Learning Lab (P18)</p> <p><i>Termine:</i> <i>Fr, 08.12.2023 / 09:30–10:30 Uhr</i> <i>Fr, 15.12.2023 / 11:15–12:15 Uhr</i> <i>Mi, 20.12.2023 / 16:15–17:15 Uhr</i> <i>Mi, 07.02.2024 / 16:15–17:15 Uhr</i></p> <p>(3) Selbstlernelemente (online, asynchron)</p>	Dr. Nicole Aeschbach (HSE) Prof. Dr. Alexander Siegmund (BNE-Zentrum der Pädagogischen Hochschule Heidelberg)	Aktive Teilnahme am Präsenzworkshop und an mind. einem „BNE-Plausch“ (Treffen in lockerer Atmosphäre mit Austausch zu aktuellen Themen und Fragen) und Bearbeitung von zwei Selbstlernelementen (jeweils mehrere Aufgabenstellungen, zu denen schriftliche Ausarbeitungen einzureichen sind)	3 LP

	Inhalt	Format und Zeit	Dozent:innen	Leistungsnachweis	LP
Vertiefungsbaustein (die mit * gekennzeichneten Lehrveranstaltungen können im Bereich BNE angerechnet werden)					
Autumn School: Die Sache mit dem Klima <i>Bewerbung bis zum 20.08.2023 über das auf der Veranstaltungsseite der Autumn School erläuterte Verfahren:</i> Website zur Autumn School	<p>Wir werden das Feld „Sachlichkeit als Problem der Wissensvermittlung – am Beispiel des Klimawandeldiskurses“ fächerübergreifend beleuchten und haben Forschende aus Klimawissenschaft, Wissensforschung, Soziologie, Lehrkräftebildung und anderen Disziplinen eingeladen. Es wird Vorträge zur fachwissenschaftlichen Information, professionelle Erfahrungsberichte, Workshops zu Methoden- und Perspektivbewusstsein und die Möglichkeit zum persönlichen Austausch mit den Expert:innen geben.</p> <p>Details zum Programm siehe: Website zur Autumn School</p>	<p>So, 08.10.2023 – Do, 12.10.2023</p> <p>Details zu den Zeiten und Orten: Website zur Autumn School</p>	<p>Konzeption und Organisation: Dr. Dennis Dietz (HSE)</p>	<p>Teilnahme an allen Programmpunkten (2 LP)</p> <p>Eigener Beitrag beim Symposium (zusätzlich 1 LP)</p>	<p>2 LP oder 3 LP</p>

	Inhalt	Format und Zeit	Dozent:innen	Leistungsnachweis	LP
Vertiefungsbaustein (die mit * gekennzeichneten Lehrveranstaltungen können im Bereich BNE angerechnet werden)					
<p>Socioenvironmental Change in Ibero-America: Historical Developments, Spatial Implications, and Politeconomic Contexts in Latin America (in English)</p> <p><i>Zwei Plätze für ZQQN-Teilnehmer:innen verfügbar. Belegung über den ZQQN-Moodlekurs bis zum 09.10.2023</i></p>	<p>In this seminar, we engage with theoretical approaches in social science research to conceptualize society-nature relations and analyse socioenvironmental change. In particular, we will engage with literature from human geography, political ecology, environmental history, science and technology studies, development studies, political science, and on social movements that shed light on historical trajectories, spatial implications, and politeconomic contexts of the appropriation and use of nature, socio-ecological inequalities, and strategies aiming at sustainable development.</p> <p>Details: Course catalogue entry</p>	<p>Weekly seminar starting on October 17th, 2023 <i>Tuesday / 12:15–13:45</i> Neue Universität, Grabengasse 3–5, HS 12</p>	<p>Jun.-Prof. Dr. Rosa Lehmann (Heidelberg Center for Ibero-American Studies HCIAS and Institute of Geography, Heidelberg University)</p>	<p>Active participation and short presentation / moderation of the discussion and term paper (“Hausarbeit”)</p>	8 LP

	Inhalt	Format und Zeit	Dozent:innen	Leistungsnachweis	LP
Vertiefungsbaustein (die mit * gekennzeichneten Lehrveranstaltungen können im Bereich BNE angerechnet werden)					
Ringvorlesung und Colloquium Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE)* <i>Belegung über den ZQQN-Moodlekurs bis zum 15.10.2023</i> <i>Interessierte außerhalb der ZQQN können die Vortragsabende ohne Anmeldung besuchen.</i>	Überblick über BNE-relevante Konzepte und Inhalte aus Sicht verschiedener Disziplinen	Wöchentlich stattfindende Vorlesungsreihe ab dem 17.10.2023 <i>Di / 18:15– 19:45 Uhr</i> im Neubau der Pädagogischen Hochschule, INF 560, Hörsaal 002 und Posterpräsentation am <i>Di, 06.02.2024 / 16:00 s.t.–18:30 Uhr</i> im Foyer und in der Aula des Altbaus der Pädagogischen Hochschule, Keplerstraße 87 Website zur Reihe	Dozierende des BNE-Zentrums der Pädagogischen Hochschule Heidelberg und Gastreferent:innen	Regelmäßige Teilnahme an den Terminen der Ringvorlesung und des Colloquiums und Erstellung einer Dokumentation sowie Postererstellung- und -präsentation	3 LP

	Inhalt	Format und Zeit	Dozent:innen	Leistungsnachweis	LP
Vertiefungsbaustein (die mit * gekennzeichneten Lehrveranstaltungen können im Bereich BNE angerechnet werden)					
<p>Protestkommunikation: Narrative des Klima- und Umweltaktivismus in analogen und digitalen Medien</p> <p><i>Zwei Plätze für ZQQN-Teilnehmer:innen verfügbar. Belegung über den ZQQN-Moodlekurs bis zum 01.10.2023</i></p>	<p>Im Seminar analysieren wir aus interdisziplinärer Perspektive Aktionsformen und Selbstzeugnisse von Akteur:innen in analogen und digitalen Medien, um das Selbstverständnis der Klimaprotestbewegung, ihre Werthaltungen und Deutungsmuster – zwischen Krise und Handlungsfähigkeit, Kritik und Verantwortung – herauszuarbeiten.</p> <p>Recherchen zu Initiativen im Raum Heidelberg und Interviews mit Aktivist:innen erschließen das Thema aus lokaler Perspektive.</p> <p>Details: Eintrag im Vorlesungsverzeichnis LSF</p>	<p>Wöchentlich stattfindendes Seminar <i>Mi / 14:15–15:45 Uhr</i></p> <p>Erster Termin: 18.10.2023</p> <p>Institut für Deutsch als Fremdsprachenphilologie (IDF), Universität Heidelberg, Plöck 55, SR 109</p>	<p>Dr. Silvia Machein (Institut für Deutsch als Fremdsprachenphilologie IDF, Universität Heidelberg)</p>	<p>regelmäßige Mitarbeit und Vorbereitung der Sitzungen und Portfolio mit mehreren schriftlichen HA im Laufe des Semesters sowie Dokumentation der Materialien zum Kurzreferat und schriftliche Transferaufgabe (in Form eines zu bearbeitenden Fallbeispiels oder eines Essays) im Anschluss an das Seminar</p>	6 LP

	Inhalt	Format und Zeit	Dozent:innen	Leistungsnachweis	LP
Vertiefungsbaustein (die mit * gekennzeichneten Lehrveranstaltungen können im Bereich BNE angerechnet werden)					
<p>Europäischer Grüner Deal: Gesetzgebung und Umsetzung</p> <p><i>Zwei ZQQN-Teilnehmer:innen können sich bis zum 04.10.2023 über den ZQQN-Moodlekurs auf Plätze im Seminar bewerben. Eine Seminarplatzbelegung über den ZQQN-Moodlekurs ist nicht gleichbedeutend mit einem sicheren Seminarplatz. Erst die Zulassung seitens der Prüfungsverwaltung des IPW berechtigt zur Teilnahme. Eine endgültige und verbindliche Zulassungsbestätigung erhalten die Bewerber:innen bis spätestens 15.10.2023.</i></p>	<p>Der Europäische Grüne Deal stellt das Prestige-Projekt der Kommission von der Leyen dar. Dieser soll kein geringeres Ziel erreichen, als Europa bis 2050 zum ersten klimaneutralen Kontinent zu machen. In diesem Seminar sollen die Studierenden mit den zentralen Merkmalen des Grünen Deals sowie der korrespondierenden Gesetzgebung vertraut gemacht werden, die seit 2019 auf den Weg gebracht oder abgeschlossen wurde, um die Zielsetzung zu erreichen.</p> <p>Details: Eintrag im Vorlesungsverzeichnis LSF</p>	<p>Wöchentlich stattfindendes Seminar</p> <p><i>Do / 10:00 s.t.– 11:30 Uhr</i></p> <p>Erster Termin: 19.10.2023</p> <p>Institut für Politische Wissenschaft (IPW), Universität Heidelberg, Bergheimer Straße 58, 4310 / SR 02.034</p>	<p>Prof. Dr. Jale Tosun (Institut für Politische Wissenschaft (IPW), Universität Heidelberg)</p>	<p>Hausarbeit Referat Anwesenheit aktive Mitarbeit</p>	<p>Mündliche Leistung (2LP) kleine Ausarbeitung (2LP) oder Hausarbeit (6LP)</p>

	Inhalt	Format und Zeit	Dozent:innen	Leistungsnachweis	LP
Vertiefungsbaustein (die mit * gekennzeichneten Lehrveranstaltungen können im Bereich BNE angerechnet werden)					
<p>Klimaphysik meets Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE). Ein Blended-Learning-Angebot für MINT-Studierende*</p> <p><i>Belegung über den ZQQN-Moodlekurs bis zum 01.10.2023</i></p> <p><i>Anmeldung für Interessierte außerhalb der ZQQN per E-Mail an aeschbach@heiedu.uni-heidelberg.de</i></p> <p><i>Hintergrund: Das Projekt wird unterstützt im Rahmen des Programms „Fellowships für Lehrinnovationen und Unterstützungsangebote in der digitalen Hochschullehre“ des Ministeriums für Wissenschaft, Forschung und Kunst Baden-Württemberg und des Stifterverbandes.</i></p>	<p>Grundlagen aus der Physik und den aktuellen Sachstand aus der Klimawissenschaft verschränkt das Lernangebot mit den Zielen von BNE. Der Kurs greift wissenschaftlich wie gesellschaftlich relevante Fragestellungen zur Klimakrise auf und liefert forschungsorientierte Grundlagen zur fundierten Auseinandersetzung mit dem anthropogenen Klimawandel. Die fachwissenschaftlichen Kenntnisse werden unmittelbar in den Bildungs- und Kommunikationskontext gestellt. Das Modul richtet sich explizit an Studierende aus den MINT-Fächern.</p> <p>Details: Webpage zum Seminar mit Details zum Inhalt und Ablauf</p>	<p>Digitale Selbstlernelemente und wöchentlich stattfindende Präsenzsitzungen</p> <p><i>Fr / 14:15– 15:45 Uhr</i></p> <p>Erster Termin: 20.10.2023</p> <p>Institut für Umweltphysik (IUP), Universität Heidelberg, INF 229, R. 108/110</p> <p>Details zu den Terminen und Orten (teilweise IUP, teilweise HSE Digital Teaching and Learning Lab P18) siehe Webpage zum Seminar</p>	<p>Dr. Nicole Aeschbach (HSE)</p> <p>Prof. Dr. Werner Aeschbach (Institut für Umweltphysik, Universität Heidelberg)</p> <p>Dr. Kathrin Foshag (TdLab Geographie, Universität Heidelberg)</p>	<p>Vollständiges Absolvieren der digitalen Selbstlernelemente mit der Bearbeitung von Übungsblättern und anderen Aufgabenstellungen und</p> <p>aktive Teilnahme an den Präsenzterminen mit mündlichen Beiträgen</p> <p>sowie</p> <p>Gestalten von Lernaktivitäten</p>	5 LP

	Inhalt	Format und Zeit	Dozent:innen	Leistungsnachweis	LP
Vertiefungsbaustein (die mit * gekennzeichneten Lehrveranstaltungen können im Bereich BNE angerechnet werden)					
Nachhaltigkeit lehren lernen* <i>Zwei Plätze für ZQQN-Teilnehmer:innen verfügbar. Belegung über den ZQQN-Moodlekurs bis zum 01.10.2023</i>	Seminar zu den Themenschwerpunkten Nachhaltigkeit und Klimawandel; Erarbeitung einer Unterrichtsstunde, die in Partnerschulen in der Region HD durchgeführt wird	Blockseminar: <i>Fr, 10.11.2023 / 08:30–17:30 Uhr und</i> <i>Fr, 01.12.2023 / 14:00 s.t. –16:00 Uhr</i> <i>und</i> ein individueller Schulpraxistermin im <i>Dezember 2023 oder Januar 2024</i> und Postersession am <i>Di, 06.02.2024 / 16:00 s.t. –18:30 Uhr im Altbau der Pädagogischen Hochschule</i>	Florian Kohler (Abt. Geographie und BNE-Zentrum, Pädagogische Hochschule Heidelberg) Dr. Kathrin Foshag (TdLab Geographie, Universität Heidelberg)	Regelmäßige und aktive Teilnahme und Selbstlernelemente und Vorbereitung, Vorstellung und Durchführung einer Schulstunde in Absprache mit den Lehrer:innen und Poster-Erstellung zum Unterrichtsentwurf, Präsentation am Nachmittag der Nachhaltigkeit und schriftliche Reflexion der Schulstunde	5 LP

	Inhalt	Format und Zeit	Dozent:innen	Leistungsnachweis	LP
Vertiefungsbaustein (die mit * gekennzeichneten Lehrveranstaltungen können im Bereich BNE angerechnet werden)					
<p>Die Sustainable Development Goals (SDGs): Unsere Verantwortung hier und global – jetzt und in Zukunft*</p> <p><i>Belegung über den ZQQN-Moodlekurs bis zum 15.11.2023</i></p> <p><i>Anmeldung für Interessierte außerhalb der ZQQN per E-Mail an aeschbach@heiedu.uni-heidelberg.de</i></p>	<p>Analyse der 17 Ziele, Reflexion der Kernbotschaften (Mensch, Planet, Wohlstand, Frieden und Partnerschaft), praxisbezogene Aktionen und Diskussion zur unterrichtlichen Einbindung im Sinne der BNE in den Fächern der Teilnehmer:innen</p>	<p>Vier Workshoptermine im HSE Digital Teaching and Learning Lab (P18):</p> <p><i>Mi, 22.11.2023 / 16:15–17:45 Uhr</i></p> <p><i>Mi, 29.11.2023 / 16:15–17:45 Uhr</i></p> <p><i>Mi, 10.01.2024 / 16:15–17:45 Uhr</i></p> <p><i>Mi, 17.01.2024 / 16:15–17:45 Uhr</i></p>	<p>Dr. Nicole Aeschbach (HSE)</p>	<p>Aktive Teilnahme an allen Workshopterminen und mündliche Beiträge und Bearbeitung von Aufgabenstellungen zwischen den Sitzungsterminen</p>	<p>3 LP</p>

	Inhalt	Format und Zeit	Dozent:innen	Leistungsnachweis	LP
Vertiefungsbaustein (die mit * gekennzeichneten Lehrveranstaltungen können im Bereich BNE angerechnet werden)					
<p>Eine nachhaltige Zukunft (mit)gestalten – <i>transformative literacy</i> und <i>future skills</i> für Lernende und Lehrende*</p> <p><i>Belegung über den ZQQN-Moodlekurs bis zum 29.11.2023</i></p> <p><i>Anmeldung für Interessierte außerhalb der ZQQN per E-Mail an aeschbach@heiedu.uni-heidelberg.de</i></p>	<p>Gemeinsames Erkunden von Zukunftskompetenzen, die zur aktiven Teilhabe an der Transformation zur Nachhaltigkeit befähigen; Diskussion und Reflexion der Konzepte <i>transformative literacy</i> und <i>future skills</i> im Kontext mit Nachhaltigkeit; Entwicklung konkreter Aktivitäten für Lernende und Lehrende; Kennenlernen der Bildungsplattform Planet-N, die Möglichkeiten bietet, die Analyse-, Urteils- und Medienkompetenz der Lernenden zu stärken und unkompliziert neue Formen des (nachhaltigen) Lernens auszuprobieren</p>	<p>Vier zweistündige Workshoptermine im HSE Digital Teaching and Learning Lab (P18) mit ergänzenden Aufgabenstellungen und Selbstlernelementen</p> <p><i>Mi, 06.12.2023 / 16:15–17:45 Uhr und</i></p> <p><i>Mi, 13.12.2023 / 16:15–17:45 Uhr und</i></p> <p><i>Mi, 24.01.2024 / 16:15–17:45 Uhr und</i></p> <p><i>Mi, 31.01.2024 / 16:15–17:45 Uhr</i></p>	<p>Dr. Nicole Aeschbach (HSE)</p> <p>Helen Fischer (Mit-Initiatorin des Projekts Planet-N und Studentin im M.Ed., Universität Heidelberg)</p>	<p>Aktive Teilnahme und</p> <p>mündliche Beiträge, Bearbeitung von Aufgabenstellungen und</p> <p>Selbstlernelementen</p>	3 LP

	Inhalt	Format und Zeit	Dozent:innen	Leistungsnachweis	LP
Vertiefungsbaustein (die mit * gekennzeichneten Lehrveranstaltungen können im Bereich BNE angerechnet werden)					
<p>Natur- und Umweltschutz</p> <p><i>Zwei Plätze für ZQQN-Teilnehmer:innen verfügbar</i></p> <p><i>Belegung über den ZQQN-Moodlekurs bis zum 20.10.2023</i></p>	<p>Themenschwerpunkte sind Natur-, Arten- und Tierschutzrecht, Rote Listen, Beispiele für besonders gefährdete Biotope und Ökosysteme, Arten- und Biotopschutzprogramme, Sanierungsmaßnahmen und Wiederansiedlungsprojekte, Tierhandel und Tierzucht, Tierversuche, ökologische Probleme der Land- und Forstwirtschaft, konventionelle und alternative Schädlingsbekämpfung sowie Fragen der Tourismus- und Verkehrspolitik.</p> <p>Details: Eintrag im Vorlesungsverzeichnis LSF</p>	<p>Blockseminar an den folgenden Terminen:</p> <p><i>Mi, 03.01.2024 / 09:00–16:00 Uhr und</i></p> <p><i>Do, 04.01.2024 / 09:00–16:00 Uhr und</i></p> <p><i>Fr, 05.01.2024 / 09:00–16:00 Uhr</i></p> <p>Centre for Organismal Studies (COS), Universität Heidelberg, INF 230, R. 99.027</p>	<p>Apl. Prof. Dr. Thomas Braunbeck (Centre for Organismal Studies COS, Universität Heidelberg)</p>	<p>Aktive Teilnahme und Übernahme eines Referats.</p> <p>Die Vortragenden fertigen ein mehrseitiges Skript für die anderen Seminarteilnehmenden an, das die wichtigsten Aussagen und Daten des Referats enthält.</p>	6 LP

	Inhalt	Format und Zeit	Dozent:innen	Leistungsnachweis	LP
Praxisbaustein					
<p>WoANDERS LERNEN: Außer(hoch)schulische Lernorte – digital, inklusiv, nachhaltig</p> <p><i>Belegung über den ZQQN- Moodlekurs bis zum 20.10.2023</i></p> <p><i>Anmeldung für Interessierte außerhalb der ZQQN per E- Mail an</i> aeschbach@heiedu.uni- heidelberg.de</p>	<p>Besuch und Dokumentation der Lernortmesse „WoANDERS LERNEN“, die Ausstellende aus der Region präsentiert. Akteur:innen aus dem Feld berichten von ihren vielfältigen Erfahrungen in der Zusammenarbeit zwischen (Hoch)schulen und außer(hoch)schulischen Lernorten</p> <p>Informationen zur Lernortmesse: Veranstaltungsseite</p>	<p>Planungsmeeting <i>Mi, 15.11.2023 / 09:00 s.t.–09:45 Uhr und</i></p> <p>Lernortmesse <i>Mi, 15.11.2022 / 10:00 s.t.–17:00 Uhr</i></p> <p>Mehrzweckhalle, Altbau der Pädagogischen Hochschule, Keplerstraße 87</p>	<p>Dr. Nicole Aeschbach (HSE)</p>	<p>Selbstständige Vorbereitung auf Basis von Onlineelementen auf Moodle</p> <p>Ganztägige Teilnahme an der Lernortmesse mit Planungsmeeting</p> <p>Bearbeitung einer Aufgabenstellung während und nach der Lernortmesse mit schriftlicher Abgabe im Anschluss an die Lernortmesse</p>	<p>2 LP</p>

	Inhalt	Format und Zeit	Dozent:innen	Leistungsnachweis	LP
Praxisbaustein					
<p>Critical Literacy for Climate Action – Fitnessprogramm für den sicheren und kritischen Umgang mit Informationen rund um die Klimakrise</p> <p><i>Belegung über den ZQQN-Moodlekurs bis zum 15.12.2023</i></p> <p><i>Anmeldung für Interessierte außerhalb der ZQQN per E-Mail an aeschbach@heiedu.uni-heidelberg.de</i></p>	<p>Absolvieren der digitalen und interaktiven Unit „Critical Literacy for Climate Action“ (in deutscher Sprache), die Nicole Aeschbach im Rahmen des HSE-Projekts „Critical Media Literacy“ erstellt hat; vertiefende Diskussion und praktische Anwendung des Gelernten im Rahmen des Präsenztermins; Entwicklung eines eigenen Anwendungsszenarios im jeweiligen Fächerkontext der Teilnehmenden bzw. mit Bezug zur Leitperspektive BNE</p>	<p>Ein vierstündiger Workshoptermin im HSE Digital Teaching and Learning Lab (P18) und Absolvieren von Online-Activities</p> <p><i>Option 1: Fr, 12.01.2024 / 09:30– 13:30 Uhr</i></p> <p><i>Option 2: Sa, 13.01.2024 / 10:00 s.t.–14:00 Uhr</i></p>	<p>Dr. Nicole Aeschbach (HSE)</p>	<p>Aktive Teilnahme an einem der beiden Workshoptermine in Präsenz und Bearbeitung aller Online-Activities und weiterer Aufgabenstellungen</p>	<p>2 LP</p>

	Inhalt	Format und Zeit	Dozent:innen	Leistungsnachweis	LP
Praxisbaustein					
Außerschulischer Lernort Klima Arena <i>Belegung über den ZQQN-Moodlekurs bis zum 15.01.2024</i> <i>Anmeldung für Interessierte außerhalb der ZQQN per E-Mail an aeschbach@heiedu.uni-heidelberg.de</i>	Exkursion zum außerschulischen Lernort Klima Arena, Besuch des Erlebniszentrums und BNE-Workshop für (künftige) Lehrkräfte	Eintägige Exkursion in die Klima Arena (Sinsheim) und nachbereitendes Selbstlernelement <i>Fr, 09.02.2024 / ganztägig</i>	Team Bildung der Klima Arena Dr. Nicole Aeschbach (HSE)	Aktive Teilnahme an der Exkursion und Bearbeitung des Selbstlernelements (Aufgabenstellungen zur Reflexion, zu denen schriftliche Ausarbeitungen einzureichen sind)	2 LP

	Inhalt	Format und Zeit	Dozent:innen	Leistungsnachweis	LP
Praxisbaustein					
Outdoorpädagogik – Draußenlernen und BNE <i>Belegung über den ZQQN- Moodlekurs bis zum 15.01.2024</i> <i>Anmeldung für Interessierte außerhalb der ZQQN per E- Mail an aeschbach@heiedu.uni- heidelberg.de</i>	Theoretische Fundierung; Verknüpfung von BNE und Draußenlernen; didaktische und methodische Grundlagen anhand von fächerverbindenden Praxisbeispielen	Workshop mit ergänzenden Selbstlernelementen <i>Fr, 08.03.2024 / 09:30– 17:00 Uhr</i> <i>Geographisches Institut, Universität Heidelberg, INF 348</i>	Dr. Jakob von Au (Gymnasiallehrer und Experte für Forschung und Praxis des Draußenlernens)	Aktive Teilnahme und Bearbeitung der Selbstlernelemente zur Vor- und Nachbereitung (Aufgabenstellungen, zu denen schriftliche Ausarbeitungen einzureichen sind)	2 LP