

Dr. Nicole Aeschbach · Tel. +49 6221 54-5579 · [zq-nachhaltigkeit@heiedu.uni-heidelberg.de](mailto:zq-nachhaltigkeit@heiedu.uni-heidelberg.de)  
[www.hse-heidelberg.de/nachhaltigkeit](http://www.hse-heidelberg.de/nachhaltigkeit)

Stand 06.04.2023

**Programmplanung**

## ZUSATZ- / QUERSCHNITTSQUALIFIKATION NACHHALTIGKEIT ANGEBOT SOMMERSEMESTER 2023

### **Neueinstieg in die Zusatz- / Querschnittsqualifikation (ZQQ) Nachhaltigkeit zum Sommersemester 2023**

Interessent:innen zum Einstieg in die ZQQ Nachhaltigkeit zum Sommersemester 2023 melden sich bitte per E-Mail bei Dr. Nicole Aeschbach ([zq-nachhaltigkeit@heiedu.uni-heidelberg.de](mailto:zq-nachhaltigkeit@heiedu.uni-heidelberg.de)); sie erhalten dann weitere Informationen zur Anmeldung und zur Veranstaltungsbelegung. Verpflichtend ist das Absolvieren des Basisbausteins im ersten Semester. Darüber hinaus können bereits Vertiefungs- und Praxisbausteine belegt werden.

### **Fortsetzung für Teilnehmer:innen, die in den vorangegangenen Semestern mit der ZQQ Nachhaltigkeit begonnen haben**

Teilnehmer:innen, die im SoSe2022 bzw. im WiSe2022/23 in die ZQQ Nachhaltigkeit gestartet sind, können ihr Programm für das SoSe2023 aus den unten gelisteten Vertiefungs- und Praxisbausteinen zusammenstellen. Details zur Belegung werden über den Moodlekurs des Basisbausteins ihres Startsemesters mitgeteilt.

### **Teilnahme an Einzelveranstaltungen**

Die Vertiefungs- und Praxisbausteine können auch außerhalb der ZQQ Nachhaltigkeit als Einzelveranstaltungen besucht werden. Interessent:innen melden sich bitte per E-Mail bei Dr. Nicole Aeschbach ([zq-nachhaltigkeit@heiedu.uni-heidelberg.de](mailto:zq-nachhaltigkeit@heiedu.uni-heidelberg.de)).

### **Allgemeiner Hinweis**

Sämtliche Veranstaltungen können von Studierenden der lehramtsbezogenen Studiengänge der Universität Heidelberg und der Pädagogischen Hochschule Heidelberg sowie von Lehrkräften aller Fächer und Schularten ohne spezielle Vorkenntnisse im Themenfeld Nachhaltigkeit belegt werden. Ausnahmen, was die Zugangsvoraussetzungen angeht, sind direkt bei der Veranstaltungsbeschreibung vermerkt.

Übersicht: HSE-Zusatz-/Querschnittsqualifikation Nachhaltigkeit und Einzelveranstaltungen im Sommersemester 2023		Seite
<b>Basisbaustein</b>	Grundlagen der Nachhaltigkeit	3
<b>Vertiefungsbaustein</b>	Ringvorlesung und Colloquium Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE)	4
<b>Vertiefungsbaustein</b>	Digitale Bildung für nachhaltige Entwicklung für eine sozial-ökologische Transformation: Herausforderungen, kritische Perspektiven und Anwendungsmöglichkeiten	5
<b>Vertiefungsbaustein</b>	Politics4Future. A multinational online course for future teachers	6
<b>Vertiefungsbaustein</b>	Klimaphysik meets BNE. Ein forschungsorientiertes hybrides Modul für Lehramtsstudierende aus den MINT-Fächern	7
<b>Vertiefungsbaustein</b>	Nachhaltigkeit lehren lernen	8
<b>Vertiefungsbaustein</b>	Die Sustainable Development Goals (SDGs): Unsere Verantwortung hier und global – jetzt und in Zukunft	9
<b>Vertiefungsbaustein</b>	Nachhaltige Stadt der Zukunft – in Fiktion, Gesetz und Planung	10
<b>Vertiefungsbaustein</b>	Geopolitics for Sustainability	11
<b>Vertiefungsbaustein</b>	Theorien und Diskurse zum zivilen Ungehorsam	12
<b>Praxisbaustein</b>	<i>#climatechallenge</i> : vom Fußabdruck zum Handabdruck	13
<b>Praxisbaustein</b>	Nachhaltigkeitsdetektive auf Entdeckungstour in Neustadt an der Weinstraße	14
<b>Praxisbaustein</b>	Zwischen Klimakrise und Wellbeing	15
<b>Praxisbaustein</b>	Waldworkshop Nachhaltigkeit	16

	Inhalt	Format und Zeit (s.t.)	Dozent:innen	Leistungsnachweis	LP
<b>Basisbaustein</b>					
<b>Grundlagen der Nachhaltigkeit</b>	Grundlagen der Nachhaltigkeit und der Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE) mit Fokus auf der fachwissenschaftlichen und schulpraktischen Einbettung in den Fächern der Teilnehmer:innen	<p>(1) Präsenzworkshop im <a href="#">HSE Digital Teaching and Learning Lab</a> (P18); bei der Belegung wählen Sie eine der folgenden Optionen aus:</p> <p><i>Option 1:</i>  <i>Mi, 19.04.2023 / 16:15–18:00 Uhr und</i>  <i>Mi, 26.04.2023 / 16:15–18:00 Uhr</i></p> <p><i>Option 2:</i>  <i>Fr, 21.04.2023 / 13:00 s.t.–17:00 Uhr</i></p> <p><i>Option 3:</i>  <i>Sa, 22.04.2023 / 10:00 s.t.–14:00 Uhr</i></p> <p>(2) Teilnahme an mind. einem „BNE-Plausch“ im <a href="#">HSE Digital Teaching and Learning Lab</a> (P18)</p> <p><i>Termine:</i>  <i>Mi, 31.05.2023 / 16:15–17:15 Uhr</i>  <i>Fr, 02.06.2023 / 09:15–10:15 Uhr</i>  <i>Mi, 19.07.2023 / 16:15–17:15 Uhr</i></p> <p>(3) Selbstlernelemente (online, asynchron)</p>	Dr. Nicole Aeschbach (HSE)  Prof. Dr. Alexander Siegmund (BNE-Zentrum der Pädagogischen Hochschule Heidelberg)	Aktive Teilnahme am Präsenzworkshop und  an mind. einem „BNE-Plausch“ (Treffen in lockerer Atmosphäre mit Austausch zu aktuellen Themen und Fragen)  und  Bearbeitung von zwei Selbstlernelementen (jeweils mehrere Aufgabenstellungen, zu denen schriftliche Ausarbeitungen einzureichen sind)	3 LP

	Inhalt	Format und Zeit	Dozent:innen	Leistungsnachweis	LP
<b>Vertiefungsbaustein</b> (die mit * gekennzeichneten Lehrveranstaltungen können im Bereich BNE angerechnet werden)					
<b>Ringvorlesung und Colloquium Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE)*</b>	Überblick über BNE-relevante Konzepte und Inhalte aus Sicht verschiedener Disziplinen	Wöchentlich stattfindende Vorlesungsreihe ab 18.04.2023 <i>Di, 18:15–19:45 Uhr (INF 561) und</i> Posterpräsentation am <i>Di, 25.07.2023 / 16:00–18:30 Uhr im Altbau der Pädagogischen Hochschule</i> <a href="#">Website zur Reihe</a>	Dozierende des BNE-Zentrums der Pädagogischen Hochschule Heidelberg und Gastreferent:innen	Regelmäßige Teilnahme an den Terminen der Ringvorlesung und des Colloquiums und Dokumentation sowie Postererstellung- und -präsentation	3 LP

	Inhalt	Format und Zeit	Dozent:innen	Leistungsnachweis	LP
<b>Vertiefungsbaustein</b> (die mit * gekennzeichneten Lehrveranstaltungen können im Bereich BNE angerechnet werden)					
<b>Digitale Bildung für nachhaltige Entwicklung für eine sozial-ökologische Transformation: Herausforderungen, kritische Perspektiven und Anwendungsmöglichkeiten*</b>  <i>Zwei Plätze für ZQQN-Teilnehmer:innen verfügbar</i>	<p>Im Rahmen des Seminars werden unterschiedliche Nachhaltigkeitsthemen im Kontext einer BNE erarbeitet und kritisch diskutiert. Die Teilnehmer:innen können sich nicht nur theoretisch, sondern auch praktisch mit der Vermittlung von Nachhaltigkeitsthemen wie z. B. Klimawandel, globale Ungleichheit oder Ressourcenumgang befassen, indem sie E-Learning-Einheiten entwickeln.</p>	<p>Wöchentlich stattfindendes Seminar <i>Mi, 10:15–11:45 Uhr</i> Bergheimer Straße 104, Design Thinking Raum, 1. OG (Sitzungen am 19.04., 03.05., 10.05., 17.05., 31.05., 07.06., 21.06., 28.06., 05.07., 12.07. und 26.07.2023)</p> <p>bzw. Czernyring 22/10, blaue Eingangstür, 4. OG, Raum 428 (Sitzungen am 26.04., 24.05., 14.06. und 19.07.2023)</p> <p>Einer der Mai-Termine wird voraussichtlich als Exkursion ins Globale Klassenzimmer gestaltet.</p>	<p>Florian Kohler und Dr. Johanna Weselek (BNE-Zentrum der Pädagogischen Hochschule Heidelberg)</p>	<p>Regelmäßige Teilnahme</p> <p>Erstellung von drei Kapiteln à 5–10 Minuten auf der BNE-E-Learning-Plattform <a href="#">„zukunftlernen.jetzt“</a></p>	5 LP

	Inhalt	Format und Zeit (s.t.)	Dozent:innen	Leistungsnachweis	LP
<b>Vertiefungsbaustein</b> (die mit * gekennzeichneten Lehrveranstaltungen können im Bereich BNE angerechnet werden)					
<p><b>Politics4Future. A multinational online course for future teachers*</b></p> <p><i>Open for ten ZQQN participants</i></p> <p><i>Background: Teacher students enrolled in teacher training courses of six partner universities – Leuphana University (Germany), Rhodes University (South Africa), York University (Canada), University for Peace (Costa Rica), Heidelberg University of Education (UNESCO Chair Prof. Dr. Alexander Siegmund) (Germany) (resp. via the HSE also of Heidelberg University), and the University of Crete (Greece) – will have the opportunity to exchange on global and local issues and reflect North-South interdependencies critically.</i></p>	<p>The objective of the course is to address sustainability in political education and to contribute to the competence development of future teachers as change agents. Furthermore, the course aims to engage with intercultural perspectives to raise awareness and sensitivity.</p> <p>Further details can be found on the <a href="#">project webpage</a>.</p>	<p>Blended learning format including live sessions and self-paced learning.</p> <p>Live online sessions:</p> <p><i>Tue, 25.04.2023 / 16:00–18:00 CEST</i></p> <p><i>Tue, 02.05.2023 / 16:00–18:00 CEST</i></p> <p><i>Tue, 09.05.2023 / 16:00–18:00 CEST</i></p> <p><i>Tue, 16.05.2023 / 16:00–18:00 CEST</i></p> <p><i>Tue, 23.05.2023 / 16:00–18:00 CEST</i></p> <p><i>Tue, 30.05.2023 / 16:00–18:00 CEST</i></p>	<p>Lecturers from the six partner universities</p> <p>The course will be held in English.</p>	<p>Readings, video recorded sessions and assignments for each topic of the curriculum will be available to all participants on Moodle prior to the live sessions.</p> <p>Participants commit to</p> <p>complete the e-learning modules (required readings and videos on Moodle for each session),</p> <p>actively participate in all online seminar sessions and</p> <p>write short reflections.</p>	6 LP

	Inhalt	Format und Zeit	Dozent:innen	Leistungsnachweis	LP
<b>Vertiefungsbaustein</b> (die mit * gekennzeichneten Lehrveranstaltungen können im Bereich BNE angerechnet werden)					
<p><b>Klimaphysik meets BNE. Ein forschungsorientiertes hybrides Modul für Lehramtsstudierende aus den MINT-Fächern*</b></p> <p><i>Hintergrund: Das Projekt wird unterstützt im Rahmen des Programms „<a href="#">Fellowships für Lehrinnovationen und Unterstützungsangebote in der digitalen Hochschullehre</a>“ des Ministeriums für Wissenschaft, Forschung und Kunst Baden-Württemberg und des Stifterverbandes.</i></p>	<p>Lehr-Lernangebot zum Klimawandel, das sich durch direkte Forschungsorientierung und konkreten Schulpraxisbezug auszeichnet.</p> <p>Das Modul verknüpft Grundlagen aus der Physik und den aktuellen Sachstand aus der Klimawissenschaft mit der Orientierung am Bildungsplan und den Zielen einer BNE.</p> <p>Das Modul richtet sich explizit an Studierende aus den MINT-Fächern.</p> <p><a href="#">Projektseite mit Details zu den Inhalten und zum Ablauf</a></p>	<p><i>Fr, 28.04.2023 / 14:15–15:45 Uhr:</i> Auftrittreffen im Onlineformat</p> <p><i>Mai 2023:</i> Selbstlernphase</p> <p><i>Fr, 16.06.2023 / 13:00 s.t.–18:00 Uhr:</i> 1. Präsenztage im <a href="#">HSE Digital Teaching and Learning Lab</a> (P18)</p> <p><i>Fr, 23.06.2023 / 13:00 s.t.–18:00 Uhr:</i> 2. Präsenztage im <a href="#">HSE Digital Teaching and Learning Lab</a> (P18)</p> <p><i>Fr, 30.06.2023 / 10:00 s.t.–18:00 Uhr:</i> 3. Präsenztage im <a href="#">HSE Digital Teaching and Learning Lab</a> (P18)</p> <p><i>Juli–September 2023:</i> Selbstlernphase</p>	<p>Dr. Nicole Aeschbach (HSE)</p> <p>Prof. Dr. Werner Aeschbach (Institut für Umweltphysik, Universität Heidelberg)</p> <p>&amp; Projektteam</p>	<p>Bearbeitung der Selbstlernelemente</p> <p>Aktive Teilnahme am Online-Auftakttreffen sowie an allen Präsenztagen</p> <p>Erstellung von digitalen Unterrichtsmaterialien</p>	6 LP

	Inhalt	Format und Zeit	Dozent:innen	Leistungsnachweis	LP
<b>Vertiefungsbaustein</b> (die mit * gekennzeichneten Lehrveranstaltungen können im Bereich BNE angerechnet werden)					
<b>Nachhaltigkeit lehren lernen*</b> <i>Zwei Plätze für ZQQN-Teilnehmer:innen verfügbar</i>	Seminar zu den Themenschwerpunkten Nachhaltigkeit und Klimawandel; Erarbeitung einer Unterrichtsstunde, die in Partnerschulen in der Region HD durchgeführt wird	Blockseminar: <i>Fr, 05.05.2023 / 14:00–18:00 Uhr und</i> <i>Sa, 06.05.2023 / 10:00–14:00 Uhr und</i> <i>Fr, 26.05.2023 / 14:00–16:00 Uhr und</i> ein individueller Schulpraxistermin im <i>Juni oder Juli 2023</i> und Postersession am <i>Di, 25.07.2023 / 16:00–18:30 Uhr im Altbau der Pädagogischen Hochschule</i>	Florian Kohler (Abt. Geographie und BNE-Zentrum, Pädagogische Hochschule Heidelberg) Dr. Kathrin Foshag (TdLab Geographie, Universität Heidelberg)	Regelmäßige und aktive Teilnahme, Selbstlernelemente, Vorbereitung, Vorstellung und Durchführung einer Schulstunde in Absprache mit den Lehrer:innen, Poster-Erstellung zum Unterrichtsentwurf, Präsentation am Nachmittag der Nachhaltigkeit und schriftliche Reflexion der Schulstunde	5 LP



	Inhalt	Format und Zeit (s.t.)	Dozent:innen	Leistungsnachweis	LP
<b>Vertiefungsbaustein</b> (die mit * gekennzeichneten Lehrveranstaltungen können im Bereich BNE angerechnet werden)					
<b>Die Sustainable Development Goals (SDGs): Unsere Verantwortung hier und global – jetzt und in Zukunft*</b>	Analyse der 17 Ziele, Reflexion der Kernbotschaften (Mensch, Planet, Wohlstand, Frieden und Partnerschaft), praxisbezogene Aktionen und Diskussion zur unterrichtlichen Einbindung im Sinne der BNE in den Fächern der Teilnehmer:innen	Vier Workshoptermine im <a href="#">HSE Digital Teaching and Learning Lab</a> (P18): <i>Mi, 24.05.2023 / 16:15–17:45 Uhr</i> <i>Mi, 07.06.2023 / 16:15–17:45 Uhr</i> <i>Mi, 21.06.2023 / 16:15–17:45 Uhr</i> <i>Mi, 28.06.2023 / 16:15–17:45 Uhr</i>	Dr. Nicole Aeschbach (HSE)	Aktive Teilnahme an allen Workshopterminen, mündliche Beiträge und Bearbeitung von Aufgabenstellungen zwischen den Sitzungsterminen	3 LP

	Inhalt	Format und Zeit	Dozent:innen	Leistungsnachweis	LP
<b>Vertiefungsbaustein</b> (die mit * gekennzeichneten Lehrveranstaltungen können im Bereich BNE angerechnet werden)					
<b>Nachhaltige Stadt der Zukunft – in Fiktion, Gesetz und Planung</b>	Interdisziplinäres Seminar im Rahmen der Marsilius-Studien: An der Schnittstelle zwischen Stadtgeographie, Rechts- und Literaturwissenschaft werden Fragen nach Mobilität und Verkehr, Klima und Umwelt, Wohnraum und öffentlichem Raum, Gesundheit und Armut, Gleichheit und Gerechtigkeit diskutiert.	Blockseminar im <i>Juni 2023</i> (Termine werden noch bekanntgegeben)  Platzvergabe erfolgt über das Isf/Marsilius-Kolleg (nähere Informationen folgen)	Prof. Dr. Ulrike Gerhard (Geographisches Institut, Universität Heidelberg)  Prof. Dr. Friederike Reents und Dr. Annika Hammer (Lehrstuhl für Neuere deutsche Literaturwissenschaft, Katholische Universität Eichstätt-Ingolstadt)	Wird von den Dozentinnen bekanntgegeben	5 LP

	Inhalt	Format und Zeit	Dozent:innen	Leistungsnachweis	LP
<b>Vertiefungsbaustein</b> (die mit * gekennzeichneten Lehrveranstaltungen können im Bereich BNE angerechnet werden)					
<b>Geopolitics for Sustainability</b>	The seminar provides an introduction to the geopolitics of sustainability, the energy transition, and the impact of climate change on international relations.	Weekly seminar <i>Tue, 14:15–15:45</i> Berliner Straße 48	Prof. Dr. Natalie Koch (Institute of Geography, Heidelberg University)  The seminar will be held in English.	tbd	5 LP

	Inhalt	Format und Zeit	Dozent:innen	Leistungsnachweis	LP
<b>Vertiefungsbaustein</b> (die mit * gekennzeichneten Lehrveranstaltungen können im Bereich BNE angerechnet werden)					
<b>Theorien und Diskurse zum zivilen Ungehorsam</b>	In dem Seminar gehen wir der Frage nach, welche Formen von zivilem Ungehorsam es gibt und ob diese als legitim oder sogar moralisch geboten gelten können. [...] Im Namen höherwertiger Güter wie z. B. der Grundrechte, der Bewahrung des Friedens oder der Erhaltung der Umwelt werden etwa geflüchtete Menschen vor staatlicher Abschiebung geschützt, Straßen und Züge von Klima-aktivist:innen blockiert oder auch Kohlekraftwerke besetzt. Gerade die Kontroversen um Migration und Flucht sowie um den Klimawandel haben dem Thema des zivilen Ungehorsams neue Aufmerksamkeit verschafft. <a href="#">Weitere Infos siehe Isf</a>	Wöchentlich stattfindendes Seminar (erster Termin am 18.04.2023) <i>Di, 10:15–11:45 Uhr</i> Bergheimer Straße 58, SR 02.034	Prof. Dr. Michael Haus (Institut für Politische Wissenschaft, Universität Heidelberg)	Regelmäßige Anwesenheit und aktive Teilnahme mit mündlichem Leistungsnachweis (2 LP) bzw. Hausarbeit (6 LP)	2 LP bzw. 6 LP

	Inhalt	Format und Zeit (s.t.)	Dozent:innen	Leistungsnachweis	LP
<b>Praxisbaustein</b>					
<b>#climatechallenge: vom Fußabdruck zum Handabdruck</b>	<p>Durchlaufen und Auswerten einer „Footprint-Challenge“ zur Analyse und Reduktion des eigenen CO<sub>2</sub>-Fußabdrucks sowie (noch wichtiger!) einer „Handprint-Challenge“ zum gemeinsamen Aktivwerden im eigenen Umfeld und zusammen mit anderen Menschen; Sammeln von Selbstwirksamkeitserfahrungen und Umsetzen konkreter Ideen für mehr Nachhaltigkeit; Diskussion und Reflexion zur Anwendbarkeit im unterrichtlichen Kontext</p> <p>Erfahrungsberichte aus dem WiSe2022/23: <a href="#">Footprint-Challenge</a>, <a href="#">Handprint-Challenge</a></p>	<p>Workshoptermine im <a href="#">HSE Digital Teaching and Learning Lab</a> (P18):</p> <p><i>Mi, 03.05.2023 / 16:15–17:45 Uhr</i></p> <p><i>Mi, 10.05.2023 / 16:15–17:45 Uhr</i></p> <p><i>Mi, 17.05.2023 / 16:15–17:45 Uhr</i></p> <p><i>Mi, 12.07.2023 / 16:15–17:45 Uhr</i></p> <p>sowie Einzel- und Gruppenaktionen an flexibel zu gestaltenden Terminen</p>	Dr. Nicole Aeschbach (HSE)	<p>Aktive Teilnahme an allen Terminen und an den Einzel- und Gruppenaktionen</p> <p>Protokollierung der Challenges</p> <p>Erstellung einer digitalen Dokumentation und Reflexion</p>	5 LP

	Inhalt	Format und Zeit (s.t.)	Dozent:innen	Leistungsnachweis	LP
<b>Praxisbaustein</b>					
<b>Nachhaltigkeitsdetektive auf Entdeckungstour in Neustadt an der Weinstraße</b>	Am ersten Tag am Institut in Heidelberg erschließen wir uns gemeinsam die fachwissenschaftlichen Grundlagen zu ausgewählten Nachhaltigkeitsaspekten (u. a. Klimawandel, Wald, Weinbau, Stadtentwicklung, Tourismus) in Neustadt an der Weinstraße. Die Teilnehmer:innen erarbeiten auf dieser Basis in kleinen Teams Lehr-Lernaktivitäten für die Durchführung im Gelände. Der zweite Tag findet vor Ort in Neustadt an der Weinstraße statt. Dort führen die studentischen Teams die vorbereiteten Aktivitäten durch. Die Exkursion wird in Kooperation mit dem Geographischen Institut der Universität Heidelberg ausgebracht.	<i>Fr, 05.05.2023 / 10:00 s.t.–17:00 Uhr INF 348</i>  <i>Fr, 12.05.2023 / ganztägig in Neustadt an der Weinstraße (Anreise individuell und auf eigene Kosten, Semesterticket gilt)</i>	Dr. Nicole Aeschbach (HSE)  Louisa Mosmann (TdLab Geographie, Universität Heidelberg und HSE)	Aktive Teilnahme an den beiden ganztägigen Terminen  Bearbeitung von Aufgabenstellungen  Erarbeitung und Durchführung von Lehr-Lernaktivitäten  Schriftliche Reflexion	4 LP

	Inhalt	Format und Zeit (s.t.)	Dozent:innen	Leistungsnachweis	LP
<b>Praxisbaustein</b>					
<b>Zwischen Klimakrise und Wellbeing</b>	<p>Schritt 1: Erlernen und Üben einer Achtsamkeitspraxis; Studium von Impulsen zum Wellbeing</p> <p>Schritt 2: Eintauchen in die Wirklichkeit von Klimawandelfolgen; Konfrontation mit Text-, Bild- und Videomaterial zur Klimakrise; Befassen mit den Erkenntnissen der Klimafolgenforschung; Thematisierung von Klimaangst und Klimatrauer</p> <p>Schritt 3: Gemeinsames Entwickeln von Strategien zum Umgang mit der Klimakrise</p>	<p>Selbstlern- und Übungsphasen in Kombination mit Präsenzelementen</p> <p>Workshoptermine im <a href="#">HSE Digital Teaching and Learning Lab</a> (P18):</p> <p><i>Fr, 26.05.2023 / 13:00 s.t.–17:00 Uhr</i></p> <p><i>Fr, 07.07.2023 / 13:00 s.t.–17:00 Uhr</i></p>	<p>Dr. Katarina Batarilo-Henschen (Institut für Bildungswissenschaft, Universität Heidelberg)</p> <p>Dr. Nicole Aeschbach (HSE)</p>	<p>Absolvieren der Selbstlern- und Übungsphasen</p> <p>Aktive Teilnahme an den beiden Präsenzterminen</p> <p>Dokumentation und Reflexion</p>	4 LP

	Inhalt	Format und Zeit (s.t.)	Dozent:innen	Leistungsnachweis	LP
<b>Praxisbausteine</b>					
<b>Waldworkshop Nachhaltigkeit</b>	Methoden der Waldpädagogik und BNE	Workshop im Heidelberger Stadtwald <i>Fr, 14.07.2023 / 09:00–15:00 Uhr</i>	Dipl.-Biol. Frank Hoffmann (zertifizierter Waldpädagoge)  Dr. Nicole Aeschbach (HSE)	Aktive Teilnahme und Selbstlernelemente	2 LP