



## Highlights aus dem HSE-Praxisnetzwerk für die Berufsorientierende Praxisphase 2

Liebe Studierende,

die Berufsorientierende Praxisphase 2 (BOP2) ist eine Besonderheit der Universität Heidelberg, die der Vertiefung der Berufsorientierung dient und – ggf. auch studienbegleitend – im Umfang von 50 Stunden wahlweise an der gleichen Schulart wie die BOP1, an einer anderen Schulart oder einer sonstigen Bildungseinrichtung zu absolvieren ist. Wir empfehlen Ihnen, im Rahmen der BOP2 eine andere Schulart oder Bildungseinrichtung kennenzulernen.

Ihre **Fragen zur Organisation des Praktikums** einschließlich der Begleitveranstaltungen und Fragen bezüglich der Anerkennung richten Sie bitte an:

Frau Hanna Butterer  
[bop2@heiedu.uni-heidelberg.de](mailto:bop2@heiedu.uni-heidelberg.de)

Für die Praktika im Rahmen der Berufsorientierenden Praxisphase 2 suchen Sie sich Ihre Praktikumsplätze selbst. Dabei können Sie auf das Praxisnetzwerk der Heidelberg School of Education (HSE) zurückgreifen. In das Praxisnetzwerk der HSE nehmen wir Bildungseinrichtungen auf, die unseren Studierenden im Rahmen von der BOP2 Praktikumsplätze anbieten. Zur Einstimmung finden Sie im Folgenden ausgewählte Highlights aus dem HSE-Praxisnetzwerk.

Nähere Informationen zur Berufsorientierenden Praxisphase 2 finden Sie unter:

[www.hse-heidelberg.de/servicestelle-praktika](http://www.hse-heidelberg.de/servicestelle-praktika)

Insbesondere weisen wir auf folgende Unterlagen hin:

Broschüre BOP2: [www.hse-heidelberg.de/broschuere-BOPs](http://www.hse-heidelberg.de/broschuere-BOPs)

Checkliste: [www.hse-heidelberg.de/checkliste-BOPs](http://www.hse-heidelberg.de/checkliste-BOPs)

Anmeldeformular: [www.hse-heidelberg.de/anmeldeformular-BOP2](http://www.hse-heidelberg.de/anmeldeformular-BOP2)

Bescheinigung: [www.hse-heidelberg.de/bescheinigung-bildungseinrichtung-BOP2](http://www.hse-heidelberg.de/bescheinigung-bildungseinrichtung-BOP2)

Wir wünschen Ihnen ein erfolgreiches Praktikum!

## AUSGEWÄHLTE PRAKTIKUMSPLÄTZE

### Waldtreff Handschuhsheim – Ferienprogramm Wald- und Erlebnispädagogik



Wer hat Lust mit Kindern (6 bis 12 Jahren) im Wald, Garten oder im Stadtteil auf Entdeckungsreise zu gehen? Wer Interesse an der Natur hat, gerne draußen ist oder mal was Neues ausprobieren möchte, ist herzlich eingeladen.

Das Praktikum ermöglicht einen intensiven Einblick in die projektorientierte offene Kinder- und Jugendarbeit mit dem Schwerpunkt Wald- und Erlebnispädagogik. Ihr seid hier nicht nur Zuschauer:innen, sondern macht aktiv mit und dürft eure eigenen Ideen mit einbringen. Eine Bescheinigung fürs Studium kann ausgestellt werden. Es gibt eine Aufwandsentschädigung.

Termine:

**Do und Fr, 29. und 30. Juli, 9–15 Uhr**, Ort: Grahampark, Handschuhsheim; Thema: Stadtteildetektive

**2. bis 6. August, 9–15 Uhr**, Ort: Mühlthal, Handschuhsheim, Thema: „Wo die wilden Tiere wohnen“

**2. bis 6. August, 9–15 Uhr**, Ort: Gemeinschaftsgärtnerei Wildwuchs e. V., Handschuhsheimer Feld, Thema: „Mein Lieblingsgemüse“

**9. bis 13. August, 9–15 Uhr**, Ort: Mühlthal, Handschuhsheim, Thema: Waldindianer

**6. bis 10. September, 9–15 Uhr**, Ort: Mühlthal, Handschuhsheim, Thema: Asterix und Obelix am Heiligenberg

Kontakt: Waldtreff Handschuhsheim

Ansprechpartnerin: **Fabienne Thielmann**

Tel: 06221/3269879 oder E-Mail: [kontakt@waldtreff-handschuhsheim.de](mailto:kontakt@waldtreff-handschuhsheim.de)

[www.waldtreff-handschuhsheim.de](http://www.waldtreff-handschuhsheim.de)

### Kulturfenster e. V. – Jugendarbeit, Bildung und Kultur



Der Verein Kulturfenster wurde 1983 gegründet, ist Träger des Jugend- und Kulturhauses Bergheim und betreibt ein Spielmobil. Es gibt vielfältige Angebote und Veranstaltungen für alle Altersgruppen: Workshops für Kinder, Jugendliche und Familien,

Ferienaktionen, Kindertheateraufführungen, eine Jugendbühne und ein Erwachsenenprogramm mit Kabarett, Chanson und Weltmusik.

Im Rahmen der Ferienaktion „Sommerwerkstatt Allerhand“ mit 80 Kindern im Alter von 7 bis 11 Jahren bieten wir Praktikumsplätze an. Die Ferienaktion findet in zwei Wochenblöcken statt. Die Kinder sind jeweils für eine Woche angemeldet.

Sie sind jeweils für einen Tag in einer Werkstatt und wechseln diese an jedem der fünf Tage. Zur Auswahl stehen künstlerische, kunsthandwerkliche und kreative Themen wie Töpfern, Batik, Weben, Filzen, Papier, Malen u.a. Außerdem gibt es kleine „Freizeitinseln“ mit Material aus dem Spielmobil, Wasserspielen, Fahrzeugparcours usw.

Termin:

**2. bis 13. August, jeweils Montag bis Freitag 10–15 Uhr**, Ort: Heiligenbergschule in HD-Handschuhsheim

Aufgabe:

Die Praktikant:innen sind für eine Werkstatt/ ein Angebot mit 6 Kindern zuständig. Aufgabe ist es, die Kinder anzuleiten, ihnen die notwendigen Kompetenzen zu vermitteln und sie pädagogisch zu begleiten.

Ansprechpartnerin: **Katrin Guttenberg**

Tel: 06221/13748-65

[katrin.guttenberg@kulturfenster.de](mailto:katrin.guttenberg@kulturfenster.de)

**naklar.io** – Onlinepraktikum / individuelle Förderung



Sie wollen Erfahrungen in der digitalen Einzelförderung im Online-Format sammeln? In Kooperation mit dem Anton-Bruckner-Gymnasium können Lehramtsstudierende ein Praktikum über [naklar.io](https://www.naklar.io) absolvieren. Studierende geben ihr verfügbares Zeitfenster an und werden mit passenden Schüler:innen in Verbindung gesetzt.

Naklar.io ist eine studentische Initiative für kostenlose Einzelförderung. Live oder per Termin werden Schüler:innen mit Tutor:innen aus ganz Deutschland digital verknüpft. Bereits über 7.000 Nutzer:innen sind Teil der Community. Im Rahmen verschiedenster Projekte mit Kultusministerien, Schulen, Stiftungen und Kommunen pilotiert naklar.io zudem den lokalen Einsatz von hybrider Lernunterstützung.

Adressieren Sie Ihre Bewerbung an [praktikum@naklar.io](mailto:praktikum@naklar.io).

## LernZeitRäume – Präsenzpraktikum



Das Heidelberger Privatschulzentrum bietet seinen Schüler:innen bilingualen Unterricht in englischer Sprache mit einem zusätzlichen Fokus auf Internationalität an. An der Grundschule, Realschule und dem Aufbaugymnasium können die Schüler:innen zudem das Zusatzprofil „LernZeitRäume“ wählen. Im Rahmen dieses Zusatzprofils werden den Schüler:innen durch verschiedene pädagogische Ansätze (u. a. Freinet- und Jenaplan-Pädagogik) alternative Zugangsmöglichkeiten und Lernanlässe zum Unterrichtsstoff vermittelt.

Das Praktikum erfolgt im Rahmen dieses Zusatzprofils. Weitere Informationen über die HPC-Schulen sowie die *LernZeitRäume* können Sie der Website (<https://www.hpc-schulen.de/schulen/profil-lernzeitraeume>) entnehmen. Bei Interesse oder Rückfragen können Sie sich an Herrn Dr. Ohnesorge wenden.

Ansprechpartner: **Dr. Axel Ohnesorge**  
[Axel.Ohnesorge@fslzr.de](mailto:Axel.Ohnesorge@fslzr.de)

## Serlo Education – Onlinepraktikum – Erstellung von Lerninhalten



Die gemeinnützige Bildungsorganisation Serlo Education ermöglicht durch die online-gestützten Lerninhalte allen Schüler:innen, im eigenen Tempo zu lernen und das eigene Potential zu entfalten. Serlo Education ist und bleibt kosten- und werbefrei. Lernende finden auf der Plattform über 20.000 Aufgaben mit Musterlösungen, Videos und erklärende Artikel.

Im Rahmen dieses Online-Praktikums erstellen Studierende vielfältige Lerninhalte, verbessern und überarbeiten diese im Sinne des vernetzten Denkens. Als Praktikant:in arbeiten Sie mit Pädagog:innen und Studierenden aus einer Vielzahl von Fachbereichen zusammen.

Das (mindestens vierwöchige) Praktikum kann als berufsorientierte Praxisphase 2 (BOP2) oder Sozialpraktikum (Zulassung für Vorbereitungsdienst/Referendariat) anerkannt werden. Eine Kombination des BOP2 und des Sozialpraktikums ist ebenfalls möglich. Bei Interesse oder Rückfragen wenden Sie sich an Wanda Paetzold.

Ansprechpartnerin: **Wanda Paetzold**  
[wanda@serlo.org](mailto:wanda@serlo.org)  
<https://de.serlo.org>

## Climb-Lernferien – Präsenzpraktikum



Climb-Lernferien sind ein präventives Bildungsprogramm für Kinder und junge Erwachsene, was nun schon seit fast 10 Jahren besteht und sich bewährt macht. Hamburg, Mannheim und viele andere Städte machen bereits mit und helfen Schüler:innen aus instabilen und bildungsfernen Elternhäusern mit wenig finanziellen Ressourcen, ebenfalls eine Form von Ferien in Kombination mit Unterricht in den Schulen anzubieten. Gerade in der jetzigen Zeit sind solche Projekte wichtiger denn je – nicht nur für die Schüler:innen, sondern auch für angehende Lehrkräfte ist es eine gute Chance, Praxiserfahrungen zu sammeln. Die Climb-Lernferien am Standort Mannheim finden zu folgenden (Praktikums-) Zeiten statt:

### Sommer

Lernferien 23.08.–03.09.

Vorbereitung 1: 13.08.–15.08.

Vorbereitung 2: 21.08.–22.08.

### Herbst

Lernferien: 11.10.–23.10.

Vorbereitung 1: 01.10.–03.10.

Vorbereitung 2: 09.10.–10.10.

Die Mannheimer Lokalkoordinatorin Frederike Streese steht interessierten Studierenden bei allen Fragen gerne zur Verfügung. Weitere Informationen entnehmen Sie der Website: <https://www.climb-lernferien.de>.

Ansprechpartnerin: **Frederike Streese**

[streese@climb-lernferien.de](mailto:streese@climb-lernferien.de)

## FöDiKo / Edubuddy – Onlinepraktikum / individuelle Förderung / Digitalisierung



Home-Schooling, Kommunikation über verschiedene Plattformen und Netzwerke sowie neue Anforderungen an den digitalisierten Unterricht stellen für manche Schüler:innen und Lehrkräfte eine große Herausforderung dar. Im Rahmen des Projekts Förderung digitaler Kompetenzen (FöDiKo) unterstützen die Praktikant:innen mehrere Schüler:innen und Lehrkräfte hinsichtlich digitaler Medien und (Lern-) Plattformen.

Nähere Informationen und Kontaktdaten entnehmen Sie der Homepage: <https://foediko.net>. Für Fragen zu den Praktika können Studierende sich an die Mailadresse [praktika@edubuddy.net](mailto:praktika@edubuddy.net) wenden.

## Chancen gestalten Heidelberg e. V. – Präsenzpraktikum



Individuelle Förderung im Rahmen der schulischen, kulturellen und sozialen Integration von geflüchteten Jugendlichen aus Krisen- und Kriegsgebieten sowie Zugewanderten aus allen Teilen der Welt in Heidelberg. Das Projekt findet in Kooperation mit der Johannes-Gutenberg-Schule Heidelberg und dem Caritasverband Heidelberg e. V. statt. Die Praktikant:innen werden im Rahmen des CG-Mentoringprogramms ausgebildet und während des Praktikums von CG e. V. organisatorisch und themenspezifisch unterstützt und beraten.

Praktikumszeitraum in Einzelterminen (kein Blockpraktikum möglich) nach Vereinbarung, i. d. R. Oktober-Juli. Ein längerfristiges Engagement ist ausdrücklich erwünscht. Weiterführende Informationen entnehmen Sie der Homepage: [www.chancengestalten-heidelberg.org](http://www.chancengestalten-heidelberg.org). Bei Interesse oder Rückfragen können Sie sich gerne an [info@cc-ev.de](mailto:info@cc-ev.de) wenden.

## Corona School e. V. / Lern-Fair – Onlinepraktikum



Die Corona School vernetzt seit dem Beginn der deutschlandweiten Schulschließungen Schüler:innen und Studierende, um kostenfreie, digitale Lernunterstützung zu ermöglichen. Das Ziel der Corona School ist es, Schüler:innen und Eltern in der Corona-Krise zu entlasten, eine Verbindung zwischen Universitäten und Schulen herzustellen und einen gesellschaftlichen Mehrwert zu schaffen. Die Lernunterstützung findet in Form einer virtuellen 1-zu-1-Betreuung statt.

Weiterführende Informationen und die Möglichkeit zur Anmeldung finden Sie unter folgendem Link: [1:1-Lernunterstützung \(lern-fair.de\)](http://lern-fair.de).

## KinderHelden – Onlinepraktikum



Die gemeinnützige Organisation KinderHelden ruft das neue Projekt „DigiTandem“ ins Leben und ermöglicht ab sofort eine Lernförderung für Kinder von Zuhause aus. Hierbei werden ehrenamtliche Mentor:innen mit Grundschulkindern digital zusammengebracht. Teil eines Digi-Tandems kann jede:r werden, der:die mindestens einmal wöchentlich für ca. zwei Stunden ein oder mehrere Grundschulkindern per Videocall oder telefonisch in schulischen Angelegenheiten unterstützt. Mit ihrem Mentoring-Programm setzt die Organisation KinderHelden auf eine gezielte 1:1 Förderung und stellt

Grundschulkindern mit erschwerten Startbedingungen eine:n erwachsene:n Mentor:in zur Lern- und Freizeitbegleitung zur Seite. Trotz Entfernung entstehen enge Verbindungen zwischen Mentor:in und Mentee. Sobald Treffen wieder möglich sind, können die Mentor:innen die Kinder „in echt“ kennenlernen und sie weiter begleiten – so wie es das eigentliche Mentoring-Programm der KinderHelden vorsieht. Dies ist aber keine Voraussetzung, um in das DigiTandem-Programm einzusteigen.

Weiterführende Informationen und die Möglichkeit zur Anmeldung finden Sie unter folgendem Link: <https://www.kinderhelden.info>. Studierende können sich bei Rückfragen gerne an Katrin Berger wenden.

Ansprechpartnerin: **Katrin Berger**  
[katrin.berger@kinderhelden.info](mailto:katrin.berger@kinderhelden.info)

### SAP IT-Camps 4 Youngsters – Onlinepraktikum



Die IT-Camps 4 Youngsters sind ein firmeninternes Programm, welches Programmierkurse während der Ferien für Kinder von SAP-Mitarbeiter:innen anbietet. In der Regel handelt es sich um einwöchige Ganztagesveranstaltungen, in denen die Teilnehmer:innen spielerisch an verschiedene Themen der Informatikwelt herangeführt werden. Wir versuchen immer, eine Balance zwischen „Schule“ und „Ferienbetreuung“ zu halten – alle sollen Spaß haben, aber dennoch lernen und den Horizont erweitern.

Im Juni 2021 bestand das Curriculum aus 12 Kursen für den Trainingsraum und 10 Kursen im virtuellen Format. Unsere Arbeit gliedert sich grob in drei Bereiche: die Pflege bzw. Entwicklung neuer Kursinhalte; die Organisation, Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen und die operative Durchführung der Kurse selbst. Wie die Anteile sich im Praktikum widerspiegeln, hängt vor allem vom gewählten Zeitraum ab, da die Kurse jeweils in den Oster-, Sommer- und Herbstferien stattfinden. Die Aufgaben, die nicht direkt mit der Durchführung zusammenhängen, werden entsprechend tendenziell jeweils im letzten und ersten Quartal durchgeführt.

Bei Interesse oder Rückfragen wenden Sie sich bitte an Claudia Fürst.

Ansprechpartnerin: **Claudia Fürst**  
[claudia.fuerst@sap.com](mailto:claudia.fuerst@sap.com)

## Geschwister-Scholl-Schule Heidelberg – Gemeinschaftsschule / individ. Förderung



Im Rahmen Ihrer Berufsorientierenden Praxisphase 2 können Sie beispielsweise an der Geschwister-Scholl-Schule in Heidelberg-Kirchheim im gebundenen Ganztagesangebot ab Klasse 5 individuelle Förderung leisten. Die Praktikumszeiten und inhaltliche Schwerpunkte können individuell vereinbart werden.

Um eine schriftliche Bewerbung per E-Mail an die Schulleitung wird gebeten. Weiterführende Informationen zum Schulkonzept entnehmen Sie der Homepage: <http://www.gss-heidelberg.de/wordpress/>.

## Lehramt Mintoring – Onlinepraktikum oder Präsenzpraktikum



Schüler:innen und Lehramtsstudierende der MINT-Fächer zusammenbringen – das möchte das Schüler:innenstipendien- und Studienorientierungsprogramm **Lehramt Mintoring**. Es richtet sich an MINT-begeisterte Schüler:innen der Abiturjahrgänge 2022, 2023 und 2024, die in Erwägung ziehen, Lehramt zu studieren.

Lehramtsstudierende der MINT-Fächer übernehmen dabei eine Schlüsselrolle. Sie helfen Schüler:innen (mindestens ein ganzes Schuljahr) bei ihren Fragen rund um die Themen: MINT-Lehramtsstudienfachrichtungen, Studieninhalte, Schulpraktikum u.a. Sie unterstützen den Studienwahlprozess und geben Motivation beim Einstieg ins Studium. Im Förderprogramm wirken Sie sowohl bei analogen als auch digitalen Workshops begleitend mit. Sie erhalten dabei die Möglichkeit, Ihre Expertise aus dem Studium in die Praxis umzusetzen und gleichzeitig Erfahrungen als Lehrkraft zu sammeln.

Wenn Sie Lust haben, junge Menschen mit Ihrer Leidenschaft für das Lehramt anzustecken, melden Sie sich als Mentor:in an: <https://www.sdw.org/lehramt-mintoring-ehrenamt>. Bei Rückfragen können Sie sich gerne an die Mailadresse [lehramt-mintoring@sdw.org](mailto:lehramt-mintoring@sdw.org) wenden.

## KLIMA ARENA – Präsenzpraktikum



Die gemeinnützige Klimastiftung und die Dietmar-Hopp-Stiftung haben in Sinsheim den interaktiven und partizipativen Lern-, Erlebnis- und Diskussionsort KLIMA ARENA geschaffen. Die Mitarbeit an bildungsbezogenen Projekten in Kooperationsprojekten

mit Schulen und weiteren Bildungseinrichtungen im Bereich Klimaschutz sind voraussichtlich ab Oktober 2021 möglich. Weiterführende Informationen zum Schulkonzept entnehmen Sie der Homepage: <https://klima-arena.de>.

### Inklusives Online-Nachrichtenportal „Einfach Heidelberg“ – Redaktionsarbeit



Studierende der Pädagogischen Hochschule Heidelberg haben gemeinsam mit Menschen mit Behinderung das erste barrierefreie Online-Nachrichtenportal für Heidelberg in Leichter Sprache entwickelt. Die Webseite <http://www.einfach-heidelberg.de/> bietet Menschen mit Lese- und Lernschwierigkeiten in Heidelberg ein barrierefreies und unabhängiges Nachrichten- und Informationsangebot. Davon können sowohl Menschen, die noch nicht gut Deutsch beherrschen, als auch junge und alte Leser:innen profitieren.

Die Nachrichten der Internetseite sind lokal, leicht verständlich, klar formuliert und kostenlos. Das unabhängige Online-Nachrichtenportal ermöglicht somit die politische und gesellschaftliche Teilhabe für jede:n Heidelberger:in. Die Projektleitung haben die Sonderpädagogin Prof. Dr. Karin Terfloth (PH Heidelberg) und der Journalist Moritz Damm (Einfach Heidelberg e.V.) inne; finanziert wird das Projekt ausschließlich durch Spenden und Mitgliedsbeiträge. Das Portal wurde von Beginn an gemeinsam von Studierenden und Menschen mit Behinderung entwickelt und gestaltet.

Wollen Sie sich redaktionell im Nachrichtenportal „Einfach Heidelberg“ einbringen und einen Beitrag zu einem barrierefreien und unabhängigen Nachrichtenangebot leisten? Der Verein freut sich über engagierte Menschen, die mit ihrer Kompetenz die Arbeit des Teams unterstützen.

### Politik & Unterricht (Landeszentrale für politische Bildung) – Redaktionsarbeit



*Politik & Unterricht* ist eine Zeitschrift zur Gestaltung des politischen Unterrichts. Jedes Heft enthält eine thematische Einleitung, Texte und Materialien für Schüler:innen sowie einen didaktischen Teil mit unterrichtspraktischen Hinweisen und Zusatzinformationen. Je nach Thema gibt es auch Anknüpfungspunkte zu anderen Fächern wie Geschichte, Geografie, Wirtschaft oder Deutsch. Im Bereich der Redaktion der Zeitschrift *Politik & Unterricht* (inkl. Redaktion der *Didaktischen Reihe*) kann ein Praktikum gemacht werden. Die Praktikumsmöglichkeit bezieht sich hierbei ausschließlich auf die Redaktion und nicht auf andere Arbeitsbereiche der lpb. Bei Interesse oder Rückfragen können Sie sich gerne an Herrn Geyer wenden.

Ansprechpartner: **Robby Geyer**  
[robby.geyer@lpb.bwl.de](mailto:robby.geyer@lpb.bwl.de)



Der Ernst Klett Verlag ist ein deutscher Verlag, der auf Schulbücher und andere Lern- und Unterrichtsmaterialien spezialisiert ist. Gerade in diesen Zeiten ist der Fokus auf Digitalisierung besonders spannend, welcher durch die Bereitstellung von digitalen Lehr- und Lernmaterialien produktiv umgesetzt wird. Der Verlag hat eine stark überregionale Ausrichtung und entwickelt zeitgemäße Lern- und Unterrichtsmaterialien für alle Fächer und Schulformen.

Ausführliche Informationen zum Ernst Klett Verlag finden Sie unter <https://ernst-klett-verlag.de/>. Bei Interesse an einem Praktikum oder Rückfragen können Sie sich gerne an Frau Baßler wenden.

Ansprechpartnerin: **Aline Baßler**  
[a.bassler@klett.de](mailto:a.bassler@klett.de)